L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

passé / présent / futur- *texte de découverte*

En classe, la maîtresse demande aux élèves de réfléchir à tout ce qu'ils ont déjà appris sur l'Europe.

Tao dit :

« Nous avons étudié les monuments, les drapeaux et les spécialités de plusieurs pays. »

Lila ajoute :

« Et ce n'est pas fini ! Cette semaine, nous découvrirons encore d'autres traditions ! »

Tao s'interroge :

« Mais tout ça, c'était quand ? Est-ce qu'on parle de ce qu'on a fait, de ce qu'on fait maintenant ou de ce qu'on fera plus tard ? »

La maîtresse sourit :

« Très bonne question ! Aujourd'hui, nous allons parler du temps des verbes. »

Tao chuchote :

« Je crois que le passé, c'est ce qu'on a déjà fait, comme quand on a étudié les monuments. »

Lila répond :

« Le futur, c'est ce qu'on n'a pas encore fait, comme découvrir les traditions demain. Et le présent, c'est ce qu'on fait maintenant. »

La maîtresse propose alors un défi à la classe :

« À vous de repérer si une phrase parle du passé, du présent ou du futur. On s'entraîne ensemble ? »

L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

passé / présent / futur- *texte de découverte*

En classe, la maîtresse demande aux élèves de réfléchir à tout ce qu'ils ont déjà appris sur l'Europe.

Tao dit :

« Nous avons étudié les monuments, les drapeaux et les spécialités de plusieurs pays. »

Lila ajoute :

« Et ce n'est pas fini ! Cette semaine, nous découvrirons encore d'autres traditions ! »

Tao s'interroge :

« Mais tout ça, c'était quand ? Est-ce qu'on parle de ce qu'on a fait, de ce qu'on fait maintenant ou de ce qu'on fera plus tard ? »

La maîtresse sourit :

« Très bonne question ! Aujourd'hui, nous allons parler du temps des verbes. »

Tao chuchote :

« Je crois que le passé, c'est ce qu'on a déjà fait, comme quand on a étudié les monuments. »

Lila répond :

« Le futur, c'est ce qu'on n'a pas encore fait, comme découvrir les traditions demain. Et le présent, c'est ce qu'on fait maintenant. »

La maîtresse propose alors un défi à la classe :

« À vous de repérer si une phrase parle du passé, du présent ou du futur. On s'entraîne ensemble ? »

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.
Nous avons regardé un documentaire.
Nous écrirons une carte postale.
Nous apprenons une chanson italienne.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.
Nous avons regardé un documentaire.
Nous écrirons une carte postale.
Nous apprenons une chanson italienne.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.
Nous avons regardé un documentaire.
Nous écrirons une carte postale.
Nous apprenons une chanson italienne.

Nous visitons un château.
Demain, nous partirons en Italie.
Nous goûterons des spécialités espagnoles.
Hier, nous avons pris le train.
La classe découvre une nouvelle tradition.
Ils ont observé la carte de l'Europe.
Nous avons regardé un documentaire.
Nous écrirons une carte postale.
Nous apprenons une chanson italienne.

Jeu oral (pour l'enseignant)

En ce moment, j’écris une carte postale. → présent
Hier, nous avons pris le car. → passé
Vous préparez une affiche sur la Finlande. → présent
Demain, nous visiterons un musée. → futur
Ce matin, Tao a oublié son cahier. → passé
Je mange une spécialité allemande. → présent
Nous découvrirons bientôt la Norvège. → futur
Ils ont dessiné la carte de l’Europe. → passé
Dans quelques jours, nous écouterons de la musique suédoise. → futur
La semaine dernière, la classe a lu un conte italien. → passé