

L'EDL AVEC TAO ET LILA

# LES PRONOMS PERSONNELS



Objectif: Tu vas apprendre à identifier et utiliser les pronoms personnels.

# GROUPES DE TRAVAIL

entraînement

numérique

centre guidé



## découverte

Ce matin, la maîtresse a installé une grande boîte sur son bureau.

– Aujourd’hui, je vous propose un petit jeu pour commencer notre voyage en Asie, dit-elle en souriant.

Elle sort une série de photos : un dragon chinois, un temple japonais, des enfants indiens, un éléphant...

– Je vais vous lire des phrases. À chaque fois, vous devez deviner de qui on parle.

Elle lit :

– Ils dansent pendant la fête du Nouvel An.

– Elle joue d’un instrument traditionnel.

– Nous mangeons avec des baguettes.

Tao chuchote à Lila :

– Mais... ils, elle, nous... on ne sait pas exactement de qui on parle ?

– Si, regarde la photo, dit Lila. Parfois on sait, parfois non. Ce sont des mots qui remplacent les vrais noms !

Tao réfléchit.

– Ce ne sont pas des noms, mais ils prennent leur place pour dire qui fait l’action.



## découverte

La maîtresse ajoute d'autres phrases au tableau :

Je découvre les coutumes asiatiques.

Tu explores les paysages de la Mongolie.

Il lit un conte japonais.

Nous écrivons nos impressions.

Vous regardez un film indien.

Ils préparent un plat coréen.

Lila observe attentivement.

– Chaque mot remplace quelqu'un. Mais pas au hasard, dit-elle. Tu c'est pour une personne, vous peut être pour plusieurs...

Tao hoche la tête.

– Et tous ces mots viennent avant le verbe... comme le sujet dans les phrases !

Il se tourne vers la classe :

– Vous savez comment s'appellent ces petits mots ?

## ETAPE I

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Qu'est-ce qui est installé sur le bureau de la maitresse ?
- Quel continent vont découvrir les élèves ?
- De quel pays est le temple sur une des photos ?

# JE RÉVISE

Peux-tu me rappeler ce qu'est un sujet ?

recherche

## ETAPE 2

recherche

Je récris les phrases avec un sujet possible.

la lanterne chinoise, le temple japonais, des enfants indiens, un éléphant

Ils partent à l'école à pieds.

Elle brille dans la nuit.

Il attire les touristes du monde entier.

Il marche lentement.

## ETAPE 2

Des enfants indiens partent à l'école à pieds.  
Ils partent à l'école à pieds.

A quoi sert le “ils” ?

recherche

## ETAPE 2

Ces petits mots comme **ils** remplacent le sujet  
de la phrase : **celui qui fait l'action.**

Ce sont des **pronoms personnels sujets**.

Connais-tu les autres ?

recherche

## ETAPE 2

je

tu

il / elle / on

nous

vous

ils/elles

recherche

## ETAPE 2

je ==> moi

tu ==> toi

il / elle / on ==> Tao / Lila / moi et Tao

nous ==> moi et Tao

vous ==> toi et Lila

ils/elles ==> Tao et Hugo / Lila et Anouk

recherche

## ETAPE 3

Sur votre ardoise, écrivez le pronom personnel  
qui peut remplacer le sujet.

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Lila découvre un temple.

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Lila découvre un temple.  
**Elle** découvre un temple.

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Tao et Lila observent les dragons.

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Tao et Lila observent les dragons.  
**Ils** observent les dragons.

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Moi et Lila mangeons du riz .

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Moi et Lila mangeons du riz .  
**Nous** mangeons du riz .

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Toi et Tao regardez le spectacle .

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Toi et Tao regardez le spectacle .  
**Vous** regardez le spectacle .

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Tao lit un conte.

recherche

## ETAPE 3

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils/elles

Tao lit un conte.  
Il lit un conte.

recherche



leçon  
10

# LES PRONOMS PERSONNELS

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

# MIROIR



Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

# MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.

# SYNTHÈSE

Recopie seulement les pronoms personnels

il - Lila - tu - les enfants - nous - le panda - je - la maîtresse -  
vous - Tao - elles

# SYNTHÈSE

Sais-ti lesquels manquent dans cette liste ?

il - tu - nous - je - vous - elles

# SYNTHÈSE

Récris les phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel.

- Tao et Lila regardent une vidéo.
- Moi et Tao dessinons un drapeau .
- Lila mange avec des baguettes.
- Toi écoutes la musique.
- Les enfants de la classe observent la carte.

# je me teste

Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.

# les parcours

Je m'entraîne sur mon parcours.