

L'EDL AVEC TAO ET LILA

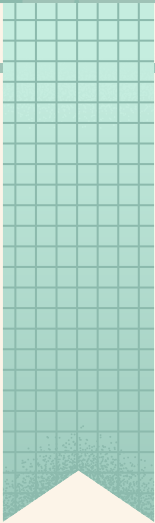
L'IMPARFAIT DES VERBES EN ER



Objectif : Tu vas apprendre à conjuguer les verbes en ER à l'imparfait.



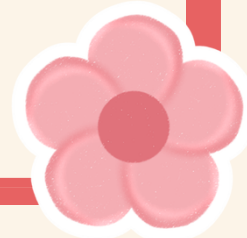
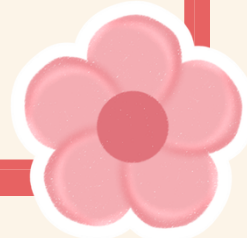
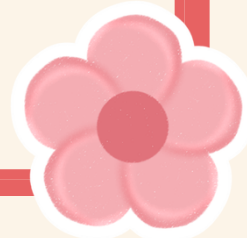
GROUPES DE TRAVAIL



entraînement

numérique

centre guidé



La maîtresse affiche une nouvelle carte.

– Aujourd’hui, nous allons découvrir un nouveau continent : l’Océanie.

Puis elle ajoute :

– Mais avant de commencer... souvenez-vous du début de notre tour du monde. Qu’est-ce qu’on faisait ?

Tao lève la main :

– On regardait la grande carte accrochée au mur.

Lila continue :

– On écoutait les histoires des pays lointains.

Un élève ajoute :

– La maîtresse expliquait les traditions.

– Nous dessinions les drapeaux ! dit Tao.

– Et les élèves posaient beaucoup de questions, complète Lila.

La maîtresse écrit toutes leurs phrases au tableau.

Lila observe :

– C’est drôle... les verbes se ressemblent un peu.

Tao relit :

– regardait, écoutait, expliquait, dessinions, posaient...

La maîtresse intervient :

– Oui, vous avez remarqué... beaucoup de verbes se terminent par – ais, –ait, –aient.

Est-ce que ce sont des terminaisons du présent ?

Les élèves se regardent.

– Non... au présent, ce n’est pas comme ça, murmure Tao.

– Alors... quand est-ce qu’on écrit les verbes comme ça ? demande la maîtresse.

Tao et Lila se tournent vers la classe :

– Vous pouvez nous aider à comprendre ?



ETAPE 1



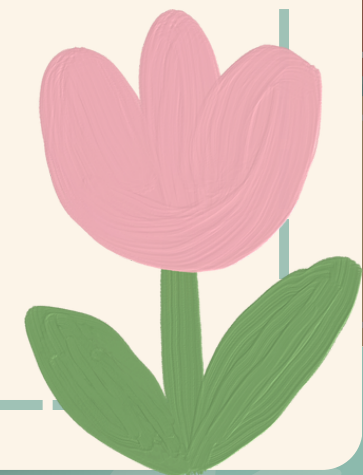
recherche



1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Quel nouveau continent la classe va-t-elle découvrir aujourd'hui ?
- Que faisaient les élèves au début du tour du monde ?
- Qu'ont remarqué Tao et Lila à propos des verbes écrits au tableau ?



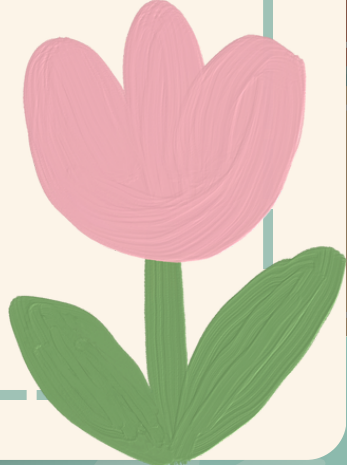


JE RÉVISE



recherche

Peux-tu m'expliquer ce qu'est un verbe, un sujet et
un pronom personnel ?

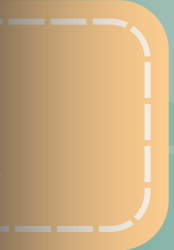
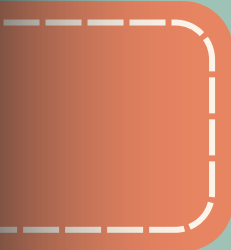
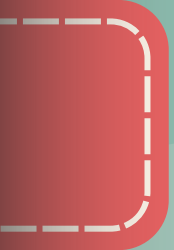
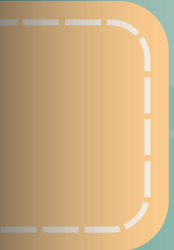
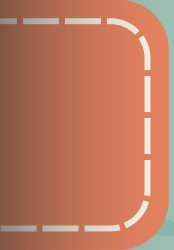




ETAPE 2



recherche



Ecris les pronoms personnels sur ton ardoise.





ETAPE 2



recherche

je ==>

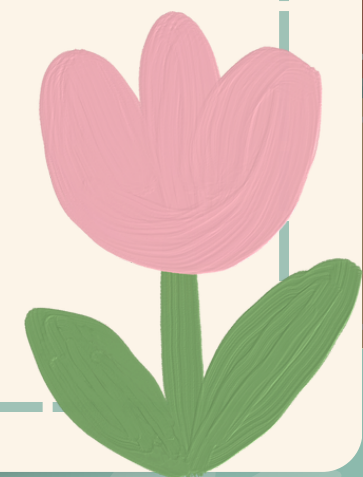
nous==>

tu ==>

vous ==>

il/elle/on==>

ils/elles==>





ETAPE 2



recherche

je ==>

nous==>

tu ==>

vous ==>

il/elle/on==>

ils/elles==>

Quelles terminaisons connaissons-nous déjà grâce au texte ?





ETAPE 2



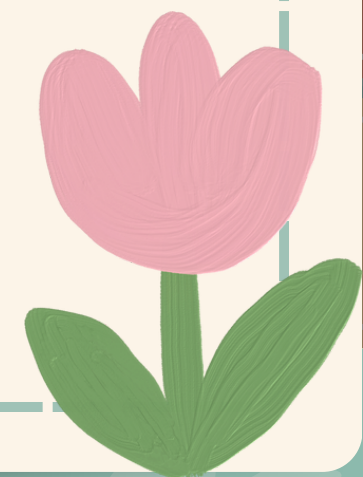
recherche



Regardons une petite vidéo pour
découvrir les autres !



vidéo





ETAPE 3



recherche

On s'entraîne avec le verbe danser.

je ==> ais

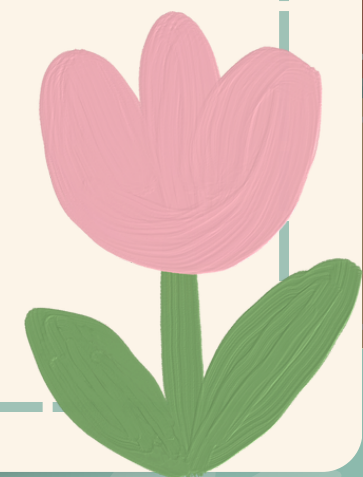
tu ==> ais

il ==> ait

nous ==> ions

vous ==> iez

elles ==> aient





ETAPE 3



recherche

On s'entraîne avec le verbe danser.

je ==> ais

tu ==> ais

il ==> ait

nous ==> ions

vous ==> iez

elles ==> aient



je ==> dans

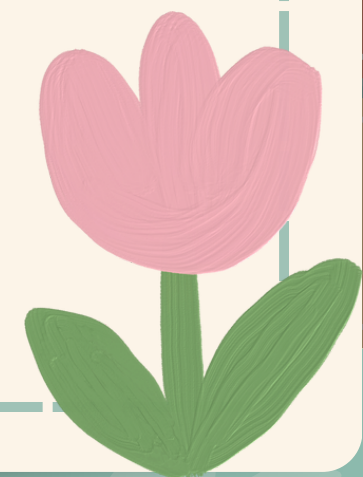
tu ==> dans

il ==> dans

nous ==> dans

vous ==> dans

elles ==> dans





ETAPE 3



recherche

On s'entraîne avec le verbe danser.

je ==> ais

tu ==> ais

il ==> ais

nous ==> ions

vous ==> iez

elles ==> aient

je ==> dansais

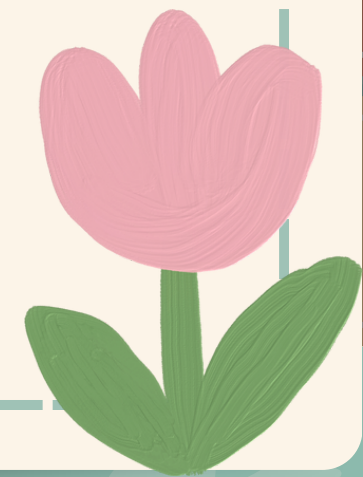
tu ==> dansais

il ==> dansait

nous ==> dansions

vous ==> dansiez

elles ==> dansaient



leçon
13

LE PRÉSENT DES VERBES EN ER

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

MIROIR

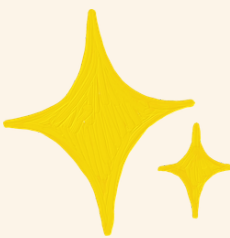


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.



SYNTHÈSE

Retrouve la terminaison pour chaque pronom personnel :

je ==>

nous==>

tu ==>

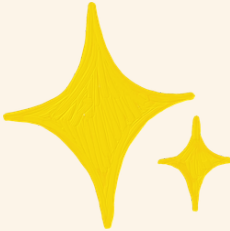
vous ==>



il/elle/on==>

ils/elles==>

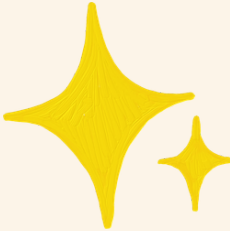




SYNTHÈSE

Conjugué les verbes à l'imparfait :

- Je / marcher → ____
 - Nous / jouer → ____
 - Ils / parler → ____
 - Tu / nager → ____
- 
- 



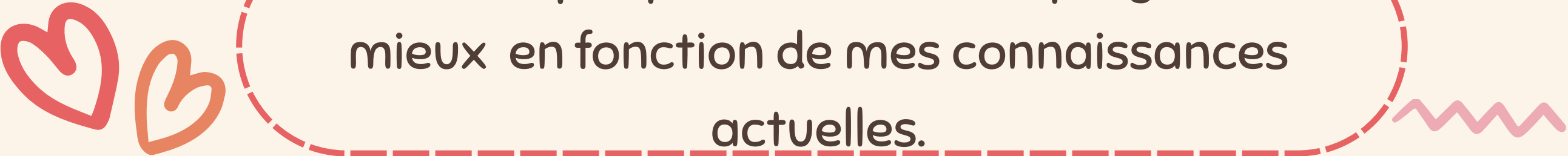
SYNTHÈSE

conjugue les verbes à l'imparfait :

- Au début de l'année, nous _____ (explorer) les premiers continents.
 - Chaque jour, vous _____ (observer) les cartes du monde.
 - Avant, j' _____ (aimer) écouter les récits de voyage.
 - Les élèves _____ (colorier) les drapeaux pendant les séances.
- 
- 



je me teste



Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.



les parcours

Je m'entraîne sur mon parcours.