

L'EDL AVEC TAO ET LILA

L'IMPARFAIT DES VERBES

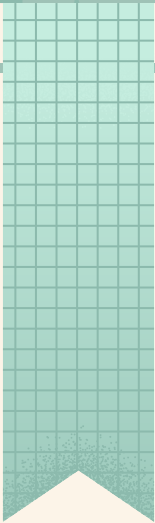
ÊTRE ET AVOIR



Objectif : Tu vas apprendre à conjuguer les verbes être et avoir.



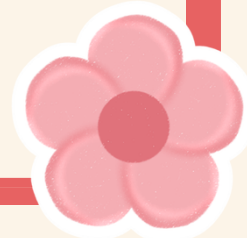
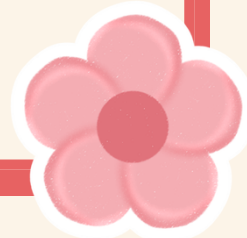
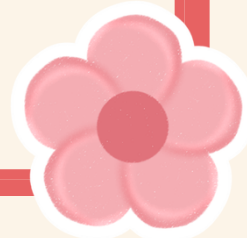
GROUPES DE TRAVAIL



entraînement

numérique

centre guidé



La maîtresse projette une grande photo au tableau.

– Regardez bien cette image, dit-elle. C'est la Grande Barrière de corail, en Australie.

Les élèves observent les poissons colorés et les coraux.

– On dirait un jardin sous la mer ! s'exclame Lila.

La maîtresse propose aux élèves de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils nagent dans l'océan.

Puis elle leur demande de raconter ce qu'ils ont vu.

Tao commence :

– L'eau était très claire.

Un élève ajoute :

– Les poissons étaient de toutes les couleurs.

Lila poursuit :

– Il y avait des coraux partout.

– Et nous avons l'impression de nager dans un aquarium ! dit Tao.

La maîtresse écrit toutes leurs phrases au tableau, puis elle entoure les verbes.

– Regardez bien ces mots.

Tao réfléchit :

– Ce sont des verbes qu'on connaît déjà : être et avoir.

La maîtresse demande :

– Est-ce qu'ils sont conjugués au présent ?

Les élèves secouent la tête.

Tao et Lila se tournent vers la classe :

– Avez-vous trouvé à quel temps ils sont conjugués ?



ETAPE 1

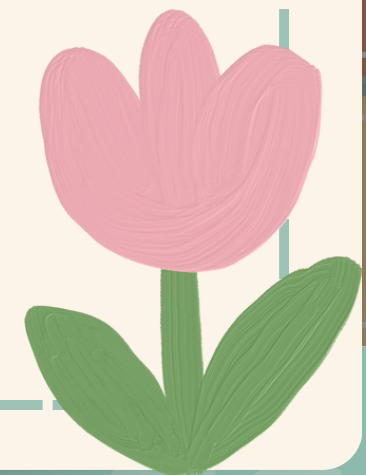


recherche

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Quel lieu la maîtresse montre-t-elle aux élèves sur la photo ?
- Que demande la maîtresse aux élèves d'imaginer ?
- Quels verbes la maîtresse entoure-t-elle au tableau ?



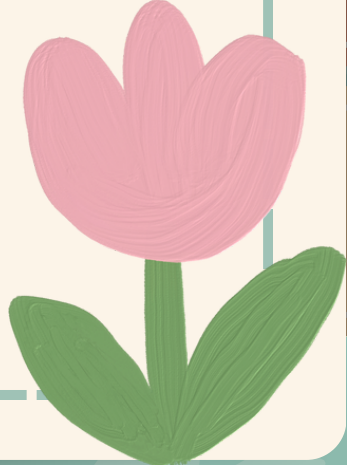


JE RÉVISE



recherche

Peux-tu m'expliquer comment on conjugue un verbe
en ER à l'imparfait ?

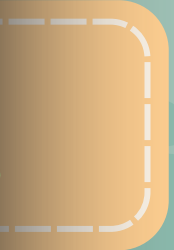
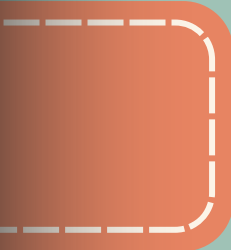
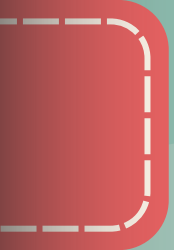
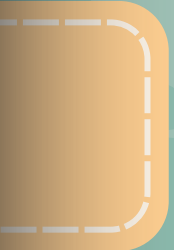
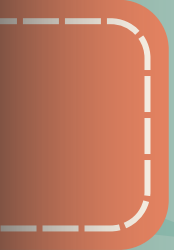




ETAPE 2



recherche



Ecris les pronoms personnels sur ton ardoise.





ETAPE 2



recherche

je ==>

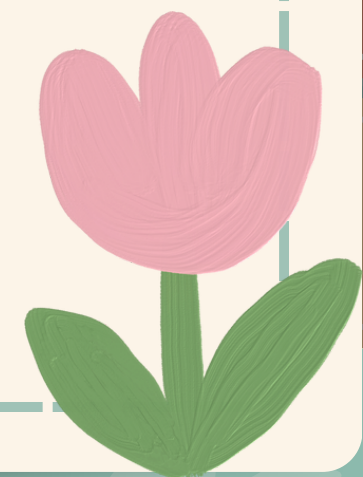
nous==>

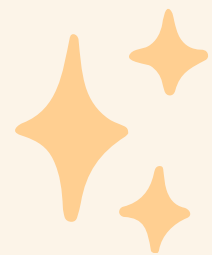
tu ==>

vous ==>

il/elle/on==>

ils/elles==>





ETAPE 2



recherche

Avoir

je ==>

tu ==>

il/elle/on==>

nous==>

vous ==>

ils/elles==>

Être

je ==>

tu ==>

il/elle/on==>

nous==>

vous ==>

ils/elles==>



A l'aide du texte essaie de compléter ce tableau.





ETAPE 2



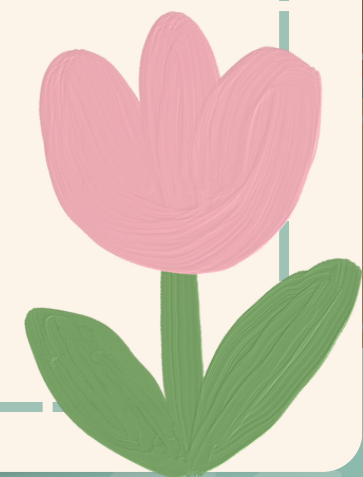
recherche



Regardons une petite vidéo pour
découvrir les autres !



vidéo





ETAPE 3



recherche

On s'entraîne à deux sur l'ardoise

Avoir (faim)

j'==>

tu==>

il==>

nous ==>

vous==>

elles==>



Être (malade)

je ==>

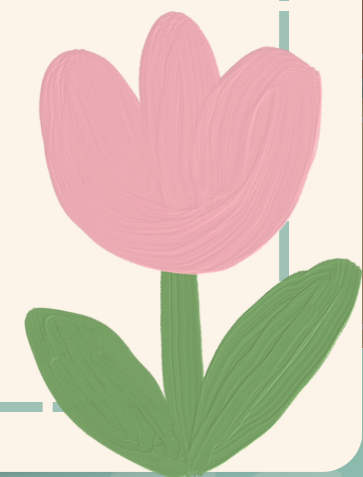
tu==>

il==>

nous ==>

vous==>

elles==>





ETAPE 3



recherche

On s'entraîne à deux sur l'ardoise

Avoir

j' ==> avais

tu ==> avais

il ==> avait

nous ==> avions

vous ==> aviez

elles ==> avaient



Être

j' ==> étais

tu ==> étais

il ==> était

nous ==> étions

vous ==> étiez

elles ==> étaient



leçon
16

L'IMPARFAIT DES VERBES ÊTRE ET AVOIR

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

MIROIR

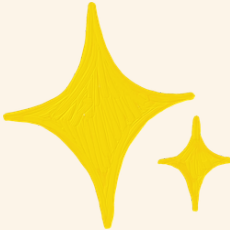


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.



SYNTHÈSE

Retrouve la conjugaison du verbe être :

je ==>

nous==>

tu ==>

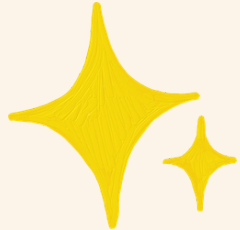
vous ==>



il/elle/on==>

ils/elles==>





SYNTHÈSE

Retrouve la conjugaison du verbe avoir:

je ==>

nous==>

tu ==>

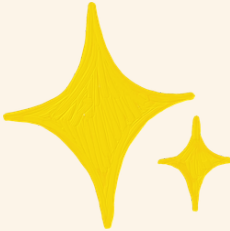
vous ==>



il/elle/on==>

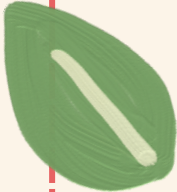
ils/elles==>

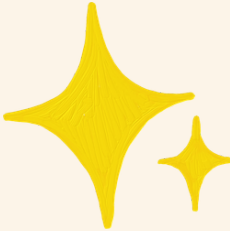




SYNTHÈSE

Conjugué les verbes à l'imparfait :

- Je / avoir → ____
 - Nous / être → ____
 - Ils / être → ____
 - Tu / avoir → ____
 - elle / avoir → ____
- 
- 



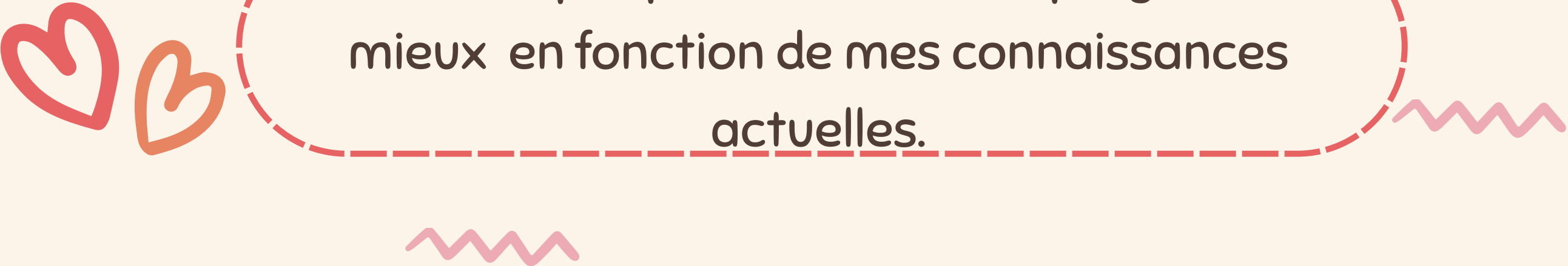
SYNTHÈSE

conjugue les verbes à l'imparfait :

- L'eau _____ très claire sous la mer. (être)
 - Les poissons _____ de toutes les couleurs. (être)
 - Il y _____ des coraux partout autour de nous. (avoir)
 - Nous _____ l'impression de nager dans un aquarium.
(avoir)
- 
- 



je me teste



Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.



les parcours

Je m'entraîne sur mon parcours.