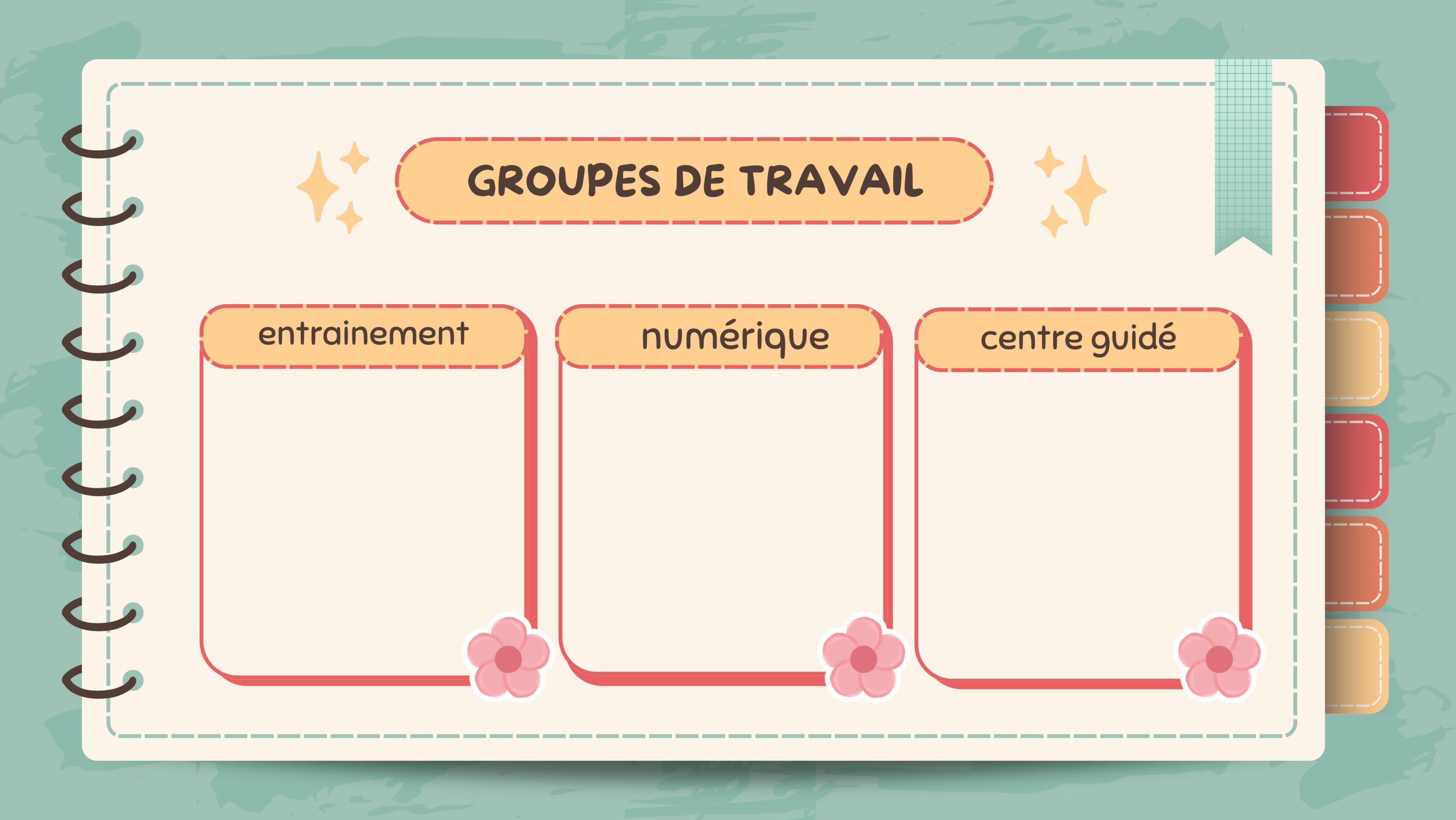


L'EDL AVEC TAO ET LILA

LES TYPES DE PHRASES



Objectif : Tu vas apprendre à reconnaître et utiliser différents types de phrases.



GROUPES DE TRAVAIL

entraînement

numérique

centre guidé

Ce matin, la maîtresse a un air mystérieux.

– Cette période, nous allons partir à la découverte de l'Europe, annonce-t-elle.

Tao se redresse.

– Chouette, j'adore les projets !

La maîtresse sourit.

– Vous allez commencer par poser des questions. Ce sera notre point de départ pour faire des recherches.

Les élèves prennent leur ardoise.

Tao écrit : Est-ce qu'on va parler de l'Italie ?

Lila écrit : Quels sont les plats qu'on mange en Espagne.

Tao regarde l'ardoise de Lila.

– Lila, tu t'es trompée, dit-il doucement. Il faut un point d'interrogation à la fin d'une question.

– Ah bon ? Je savais qu'on mettait un point à la fin d'une phrase... mais je ne savais pas qu'il y en avait plusieurs.

Tao sourit.

– Et si on demandait à la classe ? Je suis sûr qu'ils vont pouvoir nous aider.



ETAPE 1



recherche

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Que se passe-t-il dans cette histoire ?
- Pourquoi la maîtresse demande-t-elle d'écrire des questions ?
- Qu'ont écrit Tao et Lila ?





ETAPE 2



recherche

Est-ce qu'on va parler de l'Italie ?
Quels sont les plats qu'on mange en Espagne.

Est-ce que ce sont deux phrases ?





ETAPE 2



recherche

Est-ce qu'on va parler de l'Italie ?
Quels sont les plats qu'on mange en Espagne.

Est-ce que ces deux phrases sont correctes ?



ETAPE 2

recherche

Comment s'appelle ce point :

?

A quoi sert-il ?



ETAPE 3



recherche

Ecris toutes les phrases du texte qui se terminent par ce point.

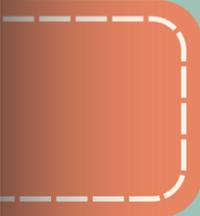




ETAPE 3



recherche



Ah bon ?
Et si on demandait à la classe ?





ETAPE 3



recherche

Cherche dans le texte s'il existe d'autres points.





ETAPE 3

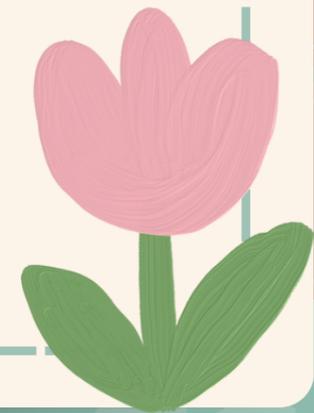


recherche



Ce matin, la maîtresse a un air mystérieux.
Chouette, j'adore les projets !

Peux-tu expliquer à quoi servent ces deux points ?





ETAPE 3



recherche

question, ordre ou information ?

La maitresse montre l'Europe sur la carte.

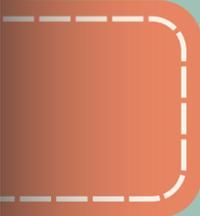




ETAPE 3



recherche



question, ordre ou information ?

Qui connaît un pays d'Europe ?

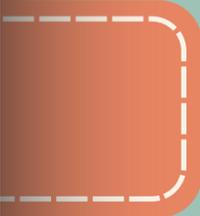




ETAPE 3



recherche



question, ordre ou information ?

Lila, viens nous montrer la France !



leçon 3

LES TYPES DE PHRASES

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

MIROIR

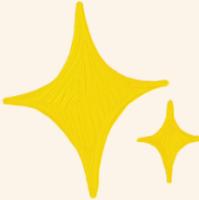


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.



SYNTHÈSE

Identifie le type de chaque phrase.



1/- Tao trouve une carte d'Europe.

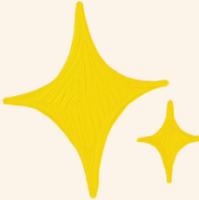
2/- Tu peux me la prêter s'il te plait ?

3/- Regarde !

4/- Lila montre la France à Tao.

5/- Va montrer ta carte à la maitresse.

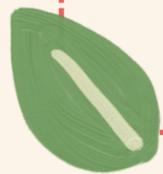




SYNTHÈSE

Ajoute la bonne ponctuation.

- 1/- Qui a déjà voyagé en dehors de la France
 - 2/- Apportez une carte postale d'Europe
 - 3/- Les enfants écrivent les devoirs
- 





SYNTHÈSE



Invente une phrase pour chaque type.



- 1/- une phrase interrogative
 - 2/- une phrase impérative
 - 3/- une phrase déclarative
- 
- 



je me teste

Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.



les parcours



Je m'entraîne sur mon parcours.

