

L'EDL AVEC TAO ET LILA

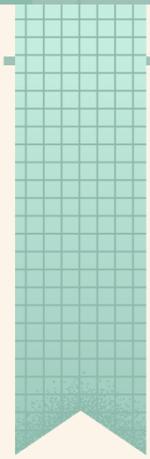
LE NOM COMMUN



Objectif : Tu vas apprendre à reconnaître et utiliser des noms communs.



GROUPES DE TRAVAIL



entraînement

numérique

centre guidé



- Aujourd'hui, dit la maîtresse, j'aimerais que vous fassiez un corpus sur le voyage.
- Comme la rentrée ! s'écrie Tao. On fait une grande liste de mots !
- Oui, dit-elle en souriant. Tous les mots qui vous font penser à un voyage en Europe.

Lila lève la main :

- On peut écrire des objets ?
- Des lieux ? demande Tao.
- Des verbes aussi ?
- Tous les mots que vous voulez pour commencer, répond la maîtresse.

Les élèves prennent leur ardoise.

Tao écrit : valise, visiter, bus, long, découvrir, carte

Lila écrit : train, marcher, monument, hôtel, beau, explorer

La maîtresse relit quelques mots à voix haute.

- Maintenant, j'aimerais que vous ne gardiez que les noms communs.

Tao sursaute.

- Les noms communs ? Euh... c'est quoi déjà ?

Lila regarde sa liste, l'air embêtée.

- Je ne sais plus non plus... On a appris, mais j'ai oublié.

Tao se tourne vers la classe.

- Vous pouvez nous aider ?

Lila ajoute :

- Oui, on voudrait savoir comment faire pour reconnaître un nom commun.



ETAPE 1



recherche

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Que demande la maîtresse aux élèves ?
 - Qu'est-ce qu'un corpus ?
 - Quels exemples de mots ont été donnés ?
- 

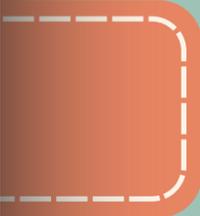




ETAPE 2



recherche



Et vous, savez-vous ce qu'est un nom commun ?





ETAPE 2



recherche



valise	visiter	bus	merveilleux
découvrir	carte	train	marcher
monument	hôtel	beau	explorer

Par deux, triez les étiquettes pour ne garder que les mots communs.





ETAPE 2



recherche

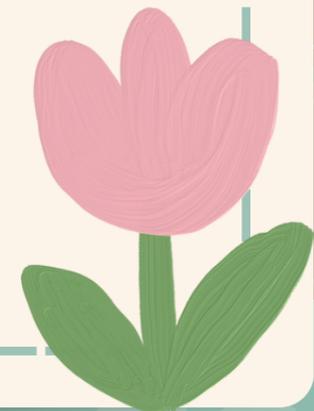
Mise en commun



valise	visiter	bus	merveilleux
découvrir	carte	train	marcher
monument	hôtel	beau	explorer



Expliquez votre choix.





ETAPE 3



recherche

carte - boussole - casquette - sandwich

Quel est le point commun de tous ces noms ?





ETAPE 3



recherche

carte - boussole - casquette - sandwich

Ce sont des choses, des objets.





ETAPE 3



recherche

musée - hôtel - école - parc - jardin - maison

Quel est le point commun de tous ces noms ?





ETAPE 3



recherche

musée - hôtel - école - parc - jardin - maison

Ce sont des lieux, des endroits.





ETAPE 3



recherche

la maitresse - mon oncle - un enfant - le pilote

Quel est le point commun de tous ces noms ?





ETAPE 3



recherche

la maitresse - mon oncle - un enfant - le pilote

Ce sont des personnes.





ETAPE 3



recherche

le cheval - des loups - mon chien - des pigeons

Quel est le point commun de tous ces noms ?





ETAPE 3



recherche

le cheval - des loups - mon chien - des pigeons

Ce sont des animaux.



leçon 4

LES NOMS COMMUNS

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

MIROIR

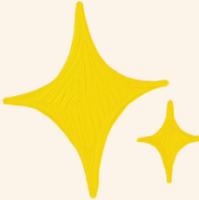


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.



SYNTHÈSE

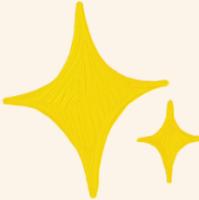


Recopie seulement les noms communs



train - dormir - carte - joli
monument - courir





SYNTHÈSE

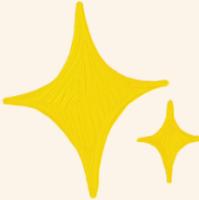


Recopie seulement les noms communs



marcher - plage - serviette -
visiter - serveur - rapide





SYNTHÈSE



Trouve un nom commun par catégorie



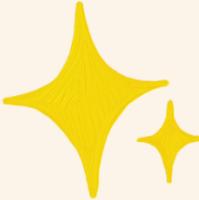
1/- un objet

2/- une personne

3/- un animal

4/- un lieu





SYNTHÈSE

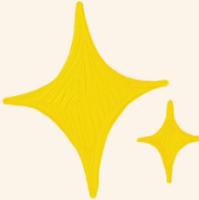


Trouve les noms dans les phrases.



Les élèves rapportent des cartes de la maison.





SYNTHÈSE

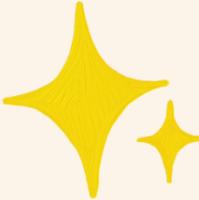


Trouve les noms dans les phrases.



Le climat est très froids dans certains pays.





SYNTHÈSE



Trouve les noms dans les phrases.



Le chat noir se promène dans la rue et saute
dans un jardin.





les parcours



Je m'entraîne sur mon parcours.

