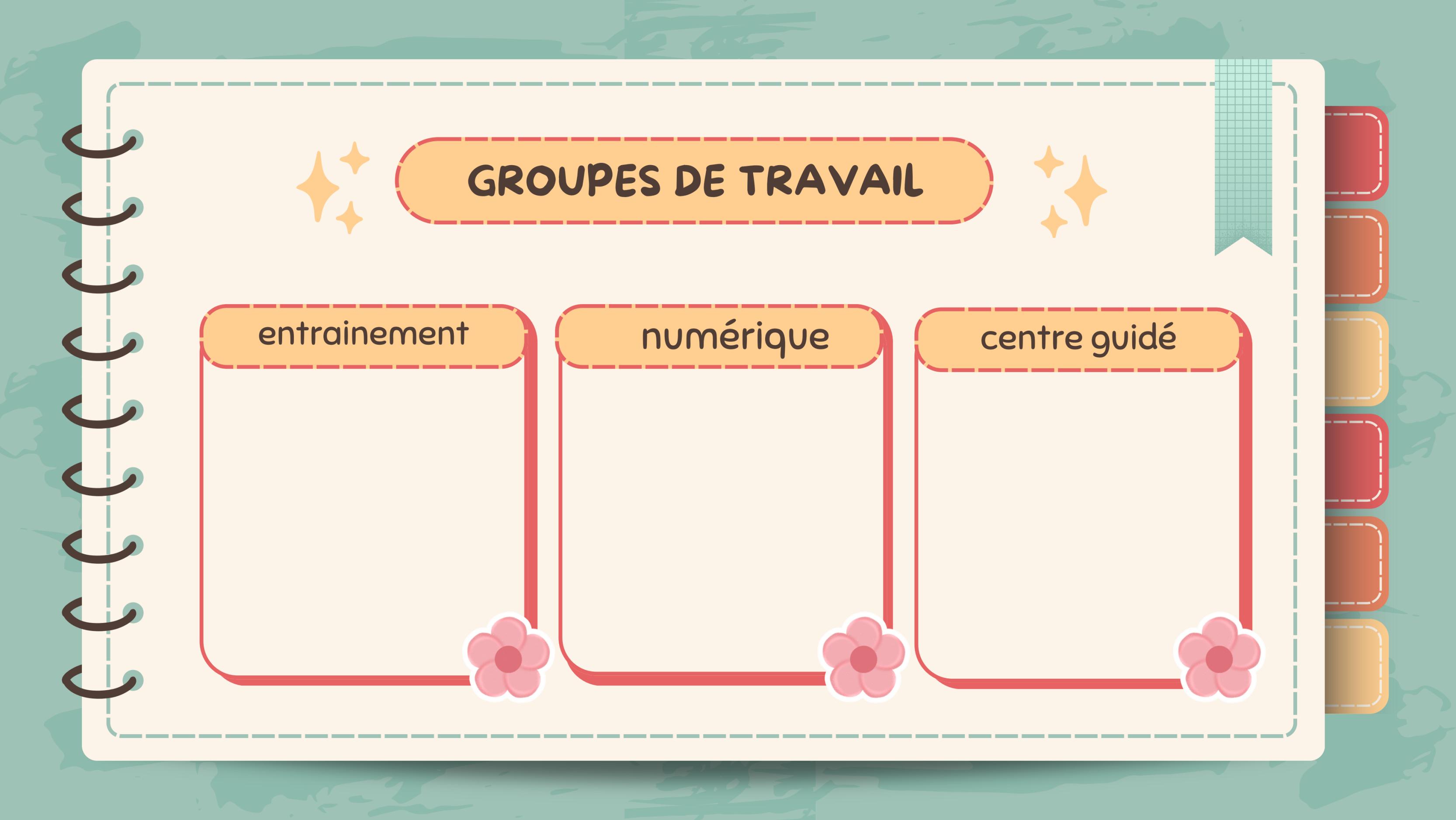


L'EDL AVEC TAO ET LILA

# LE NOM PROPRE



Objectif : Tu vas apprendre à reconnaître et utiliser des noms propres.



# GROUPES DE TRAVAIL

entraînement

numérique

centre guidé

Ce matin, les enfants arrivent en classe et découvrent un magnifique paysage enneigé projeté au tableau. La maîtresse attend que tout le monde s'installe et demande :

– “À votre avis, où a été prise cette photo ?”

Les élèves lèvent le doigt :

– “Les Pyrénées !” propose Tao.

– “Le Canada !” lance Lila.

– “Le pôle Nord !” ajoutent plusieurs élèves.

La maîtresse sourit :

– “Rien de tout cela.”

Soudain, Lila remarque un drapeau sur la photo :

– “Oh ! Si je le cherche dans le dictionnaire des drapeaux... Ah, le voilà ! C'est la Suède !”

La maîtresse annonce alors :

– “Bravo, Lila ! Aujourd'hui, nous allons découvrir les pays nordiques de l'Europe : la Suède, la Finlande, la Norvège et le Danemark.”

Lila regarde le tableau et murmure :

– “La Suède, la Norvège, le Danemark... Pourquoi tous ces noms ont une majuscule ?”

Tao fronce les sourcils :

– “Ah oui, c’est vrai ! Pourtant, on ne met pas de majuscule à train ou valise.”

Lila lève les yeux vers la classe :

– “Et si on leur demandait ? Peut-être qu’ils savent pourquoi ces noms sont différents...”



# ETAPE 1



recherche

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- De quel pays vient ce paysage ?
- Comment Lila l'a deviné ?
- Que veut dire pays nordiques ?





## ETAPE 2



recherche

Suède

train

Norvège

valise

Danemark

hôtel

Finlande

bus

Quelle différence remarquez-vous ?





## ETAPE 2



recherche



Paris – montagne – Suède – école – Norvège – stylo

Classez-ces mots en deux colonnes.

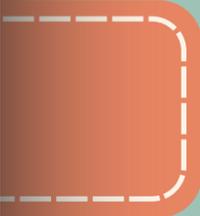




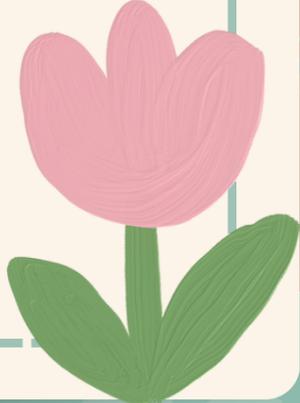
## ETAPE 2



recherche



Comment faire la différence entre un nom  
commun et un nom propre ?





## ETAPE 3

Un chien - Milou

une fille - Lila

un garçon - Tao

un pays - France

un océan - Pacifique



Vois-tu une autre différence entre ces mots?



recherche





# ETAPE 4



recherche

A ton tour de trouver des noms propres.

ce1 : 3 mots

ce2 : 5 mots



leçon 5

# LE NOM PROPRE

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

# MIROIR

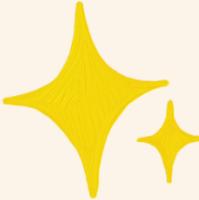


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

# MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.



# SYNTHÈSE

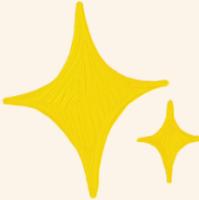


Recopie seulement les noms propres.



Paris – école – Suède – vélo – Norvège – montagne  
– Danemark – stylo – Finlande – rivière





# SYNTHÈSE

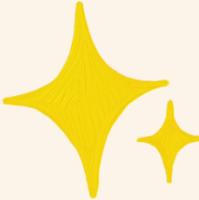


Recopie seulement les noms propres.



Rome - avion - Espagne - sac - Canada - hôtel -  
Lila - bateau - Allemagne - carte





# SYNTHÈSE

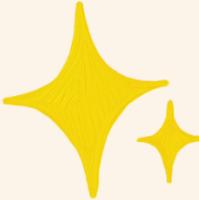


Recopie seulement les noms propres.



Everest – Lisbonne – Méditerranée – école – Nil –  
sac – Sahara – volcan





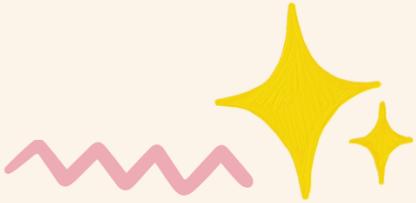
# SYNTHÈSE



Soulignez le nom propre et entourez le nom commun.



- Tao visite la Suède.
  - Lila range sa valise.
  - Paris est une grande ville
  - La Norvège est au nord de l'Europe.
  - La montagne est couverte de neige.
- 
- 

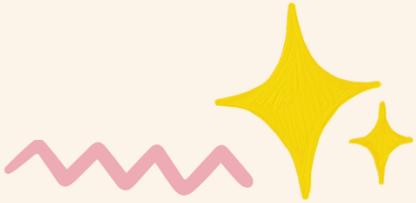


# SYNTHÈSE

Ecris une phrase avec ces mots :

Suède - drapeau - Lila





# SYNTHÈSE

Ecris une phrase interrogative avec ce mot :

Europe





# je me teste

Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.



# les parcours



Je m'entraîne sur mon parcours.

