

L'EDL AVEC TAO ET LILA

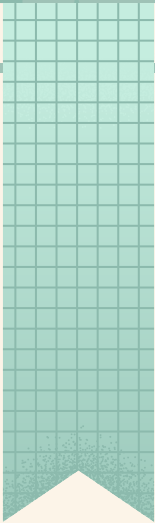
LE VERBE



Objectif : Tu vas apprendre à identifier un verbe



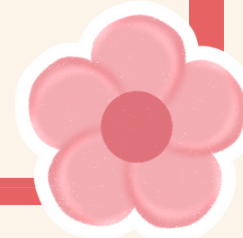
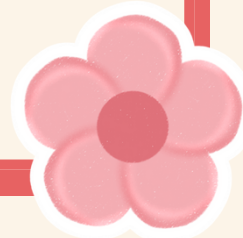
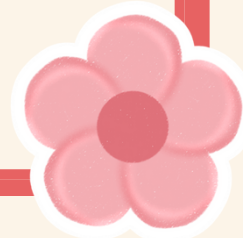
GROUPES DE TRAVAIL



entraînement

numérique

centre guidé



Ce matin, la maîtresse arrive avec un grand sac. Elle le pose sur le bureau et annonce :

– “Aujourd’hui, nous allons voyager à travers l’Europe !”

Les élèves ouvrent de grands yeux. Tao chuchote à Lila :

– “Tu crois qu’on va vraiment partir ?”

La maîtresse sort des cartes postales et les dépose sur les tables. Elles viennent de différents pays :

Espagne, Allemagne, Italie, Grèce, Portugal...

Les élèves se lèvent pour les observer.

Lila en choisit une avec une grande photo de Lisbonne et lit :

– “Nous mangeons des pastéis de nata.”

Tao, de son côté, regarde une carte d’Italie :

– “Ici, c’est écrit : Nous visitons le Colisée.”

Plusieurs élèves lisent d’autres phrases à voix haute :

– “Nous découvrons les fjords.”

– “Nous skions dans les Alpes.”

– “Nous admirons la tour de Pise.”

La maîtresse sourit et déclare :

– “Défi pour tout le monde ! Dans chaque phrase, il y a un mot qui dit ce que les personnes font. À vous de le trouver !”

Pendant que les CE1 commencent leur travail, la maîtresse distribue deux cartes postales de plus aux CE2 :

L'une vient de Grèce :

–“Nous visitons l'Acropole et nous admirons les statues.”

L'autre de Norvège :

–“Nous marchons sur la glace et nous observons les aurores boréales.”

Puis la maîtresse lance un défi supplémentaire aux CE2 :

–“Après avoir trouvé les mots qui disent l'action, essayez de trouver l'infinitif.”



ETAPE 1

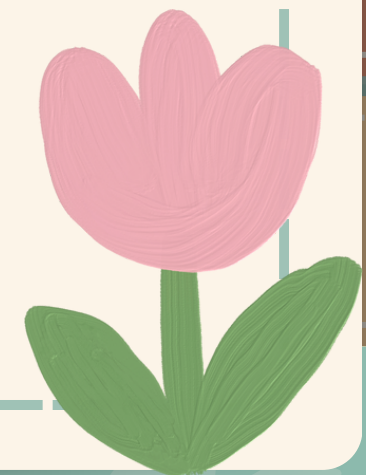


recherche

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Que contient le sac que la maîtresse apporte en classe ?
- Pourquoi les élèves sont-ils surpris au début de l'histoire ?
- Donne un exemple de ce qu'on peut lire sur une des cartes postales.





ETAPE 2

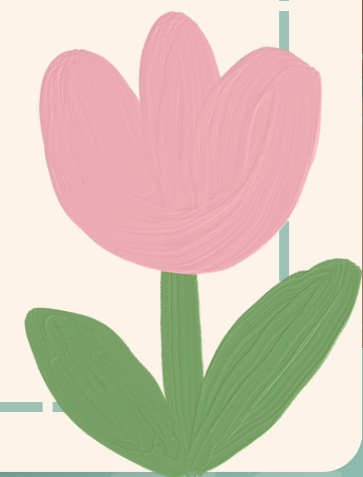


recherche



Nous mangeons des pastéis de nata.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans cette phrase ?





ETAPE 2

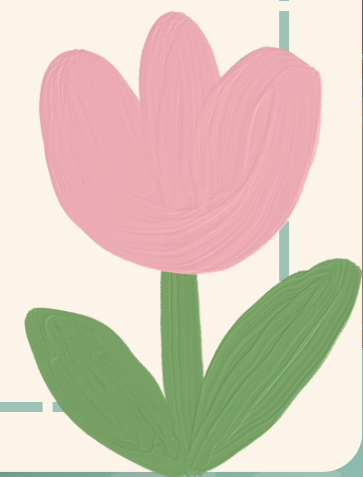


recherche



Nous **mangeons** des pastéis de nata.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans cette phrase ?





ETAPE 2

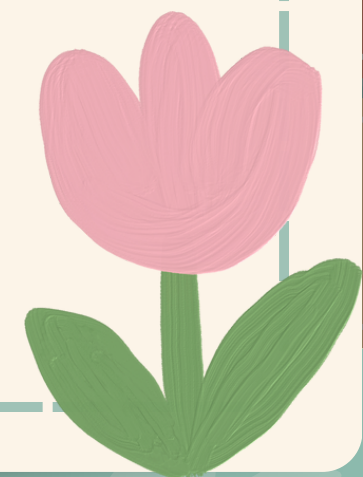


recherche



Nous visitons le Colisée.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans cette phrase ?





ETAPE 2

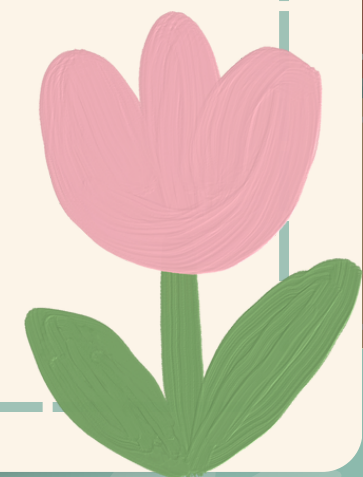


recherche



Nous **visitons** le Colisée.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans cette phrase ?





ETAPE 2

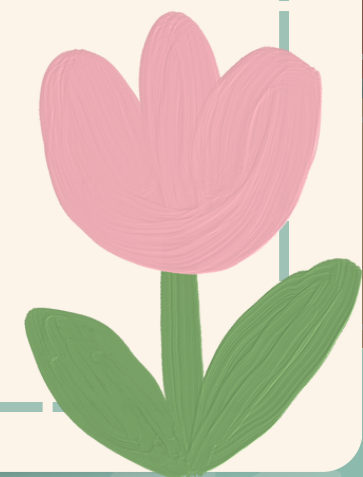


recherche



Nous photographions les fjords.
Nous skions dans les Alpes.
Nous admirons la tour de Pise.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans ces phrases ?





ETAPE 2



recherche

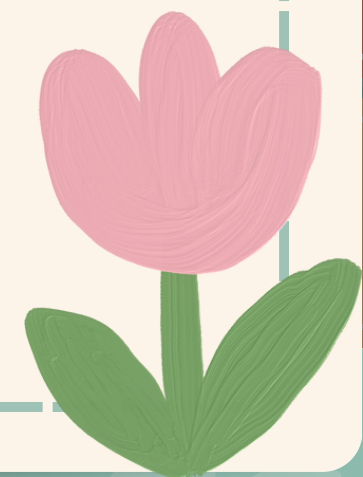


Nous photographions les fjords.

Nous skions dans les Alpes.

Nous admirons la tour de Pise.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans ces phrases ?





ETAPE 2 - CE2

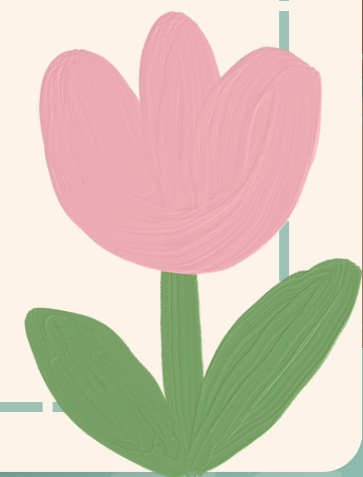


recherche



Nous visitons l'Acropole et nous admirons les statues.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans cette phrase ?





ETAPE 2 - CE2

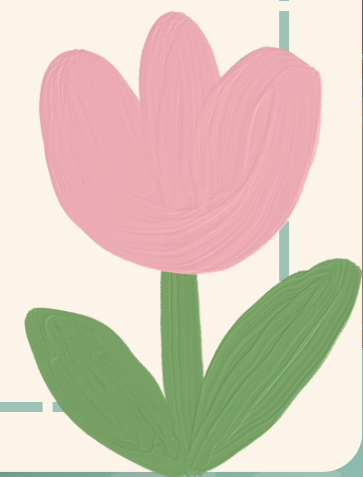


recherche



Nous **visitons** l'Acropole et nous **admirons** les statues.

Quel est l'infinitif de ces verbes ?





ETAPE 2 - CE2



recherche

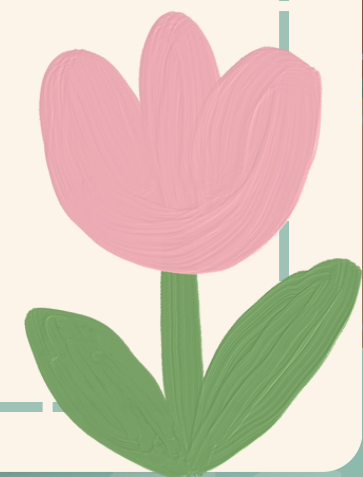


Nous **visitons** l'Acropole et nous **admirons** les statues.

visiter

admirer

Quel est l'infinitif de ces verbes ?





ETAPE 2 - CE2

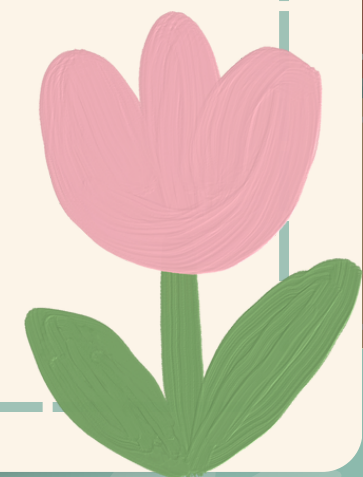


recherche



Nous marchons sur la glace et nous observons les aurores boréales.

A ton avis, quel mot décrit l'action dans cette phrase ?





ETAPE 2 - CE2



recherche

Nous **marchons** sur la glace et nous **observons** les aurores boréales.



Quel est l'infinitif de ces verbes ?





ETAPE 2 - CE2



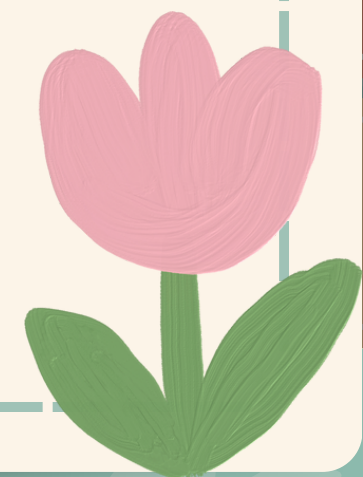
recherche

Nous **marchons** sur la glace et nous **observons** les aurores boréales.

marcher

observer

Quel est l'infinitif de ces verbes ?





ETAPE 3



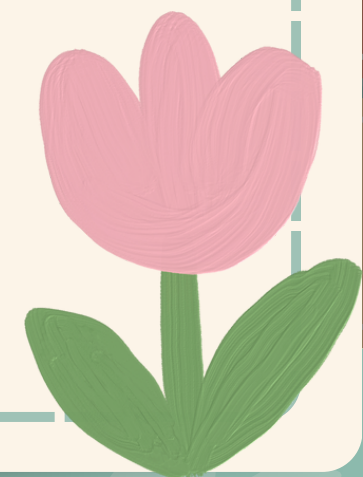
recherche



dessiner – Madrid – filmer – valise – marcher –
Suède – avion – Norvège – carte – montagne



Dans cette liste, ne recopie que les verbes.





ETAPE 4



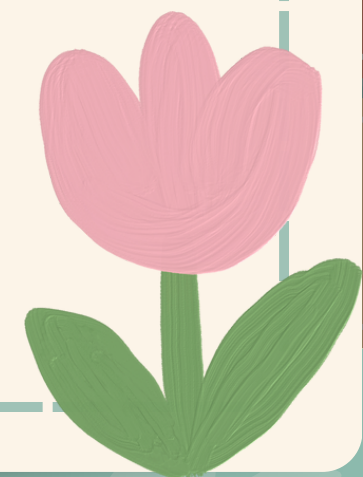
recherche



A ton tour de trouver des verbes.

ce1 : 3 verbes

ce2 : 5 verbes



leçon 6

LE VERBE

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

MIROIR

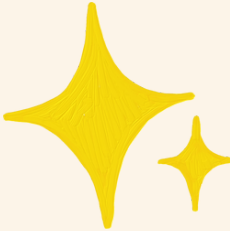


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.



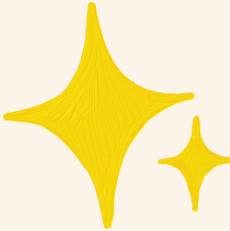
SYNTHÈSE

Recopie seulement les verbes.



chanter – Rome – nager – hôtel – regarder –
Athènes – sac – Bruxelles – carte – plage





SYNTHÈSE

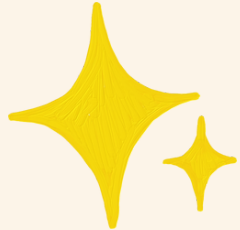


Recopie seulement les verbes.



colorier – Varsovie – traverser – vélo – découper –
Milan – château – Lisbonne – plonger – forêt





SYNTHÈSE

Recopie les phrases et souligne le verbe.

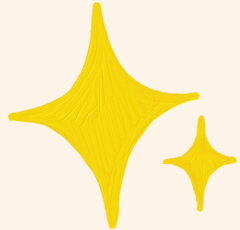


Tao raconte son voyage en Espagne.



+ ce2 : trouve l'infinitif.





SYNTHÈSE

Recopie les phrases et souligne le verbe.

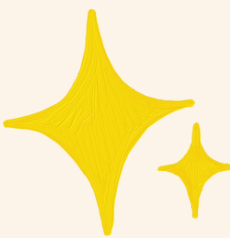


La maîtresse accroche la carte au tableau.



+ ce2 : trouve l'infinitif.





SYNTHÈSE

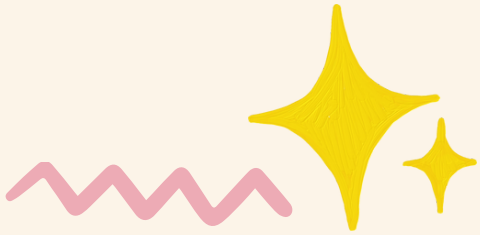
Recopie les phrases et souligne le verbe.



Les élèves dessinent le drapeau et collent des
photos sur la carte.

+ ce2 : trouve l'infinitif.



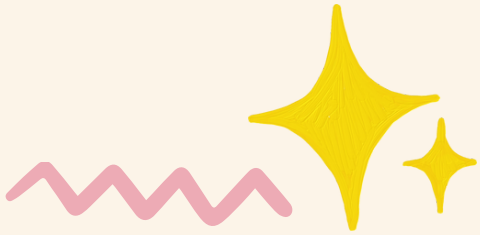


SYNTHÈSE

Ecris une phrase avec le verbe : :

découper





SYNTHÈSE

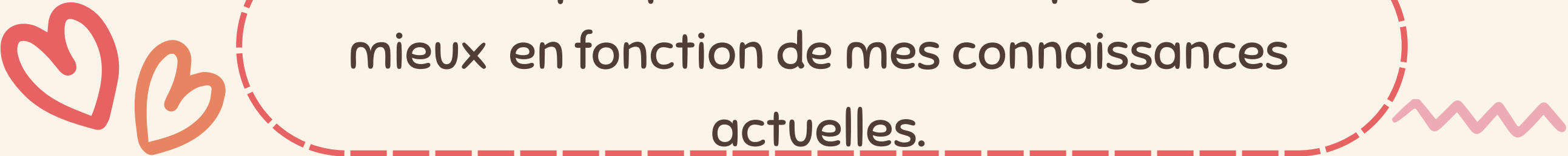
Ecris une phrase avec le verbe : :

cuisiner





je me teste



Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.



les parcours

Je m'entraîne sur mon parcours.