



LA PLUIE DE MARS

En mars, il pleut souvent.
De gros nuages gris arrivent dans le ciel.
La pluie tombe sur la cour.
Les enfants ouvrent leur parapluie.
Des flaques se forment sur le sol.
Parfois, le soleil revient après la pluie.
On peut alors voir un arc-en-ciel dans le ciel.

1. Je comprends le texte :

- a)- De quel couleur sont les nuages dans le ciel ?
- b)- Qu'est-ce qui se forme sur le sol ?
- c)- Que voit-on parfois après la pluie ?

2. Je fais des liens :

Quand le revient après la on
peut voir un

3. Je complète avec les informations du texte :

Les nuages sont
La pluie tombe sur la
Des se forment sur le sol.



Bonus:

Dessine un arc-en-ciel





AU MARCHÉ AUX FLEURS

Le samedi matin, la place du village se transforme en marché aux fleurs.

Dès l'aube, les marchands installent leurs tables et leurs parasols.

Sur les stands, on voit des tulipes rouges, des marguerites blanches, des roses parfumées et des plantes vertes.

Les pots sont alignés avec soin.

L'air est rempli d'une bonne odeur.

Des abeilles et des papillons volent autour des bouquets.

Les clients prennent leur temps pour regarder, comparer et choisir.

Certains achètent des fleurs pour décorer leur maison.

D'autres offrent un bouquet pour faire plaisir.

////////////////////////////////////

1. Je comprends l'essentiel :

- Quand a lieu le marché aux fleurs ?
- Qu'est-ce qui vole autour des bouquets ?
- Que font les clients avant de choisir leurs fleurs ?

2. Je prélève des informations dans le texte :

- Deux types de fleurs : _____
- Un mot qui montre que le marché est bien organisé : _____
- Deux actions des clients : _____

3. Je reformule :

Avec tes mots, décris l'ambiance du marché.



Bonus:

Dessine un bouquet de fleurs.





LE CYCLE DU PAPILLON

Le papillon est un insecte qui se transforme au cours de sa vie.

On dit qu'il suit un cycle de développement en plusieurs étapes.

Tout commence par un œuf, souvent fixé sous une feuille.

De cet œuf sort une chenille, appelée aussi larve.

La chenille se nourrit beaucoup pour grandir rapidement.

Quand elle a atteint sa taille adulte, elle s'enferme dans un cocon.

À l'intérieur, son corps se transforme complètement.

Ce changement s'appelle la métamorphose.

Après plusieurs jours, un papillon sort du cocon.

Ses ailes sont encore molles.

Il doit attendre qu'elles sèchent avant de pouvoir voler.

////////////////////////////////////

1. Je comprends le texte :

- a) Comment appelle-t-on le changement du corps dans le cocon ?
- b) Pourquoi la chenille mange-t-elle beaucoup ?
- c) Pourquoi le papillon ne vole-t-il pas tout de suite ?

2. Je comprends la relation cause et conséquence :

Recopie les phrases qui vont ensemble.

La chenille mange beaucoup. ==>

La chenille se métamorphose. ==>

Les ailes sont molles. ==>

Elle entre dans un cocon. ==>

Elle devient un papillon.

Elle peut s'enfermer dans son cocon.

Elle peut se transformer.

Elle ne peut pas encore voler

3. Je reformule :

Explique le cycle du papillon en utilisant les mots :
œuf – chenille – cocon – papillon – métamorphose.



Bonus:

Dessine un papillon.

