

programmation de maths

CEI - 2026 / 2027

	période 1 7 semaines	période 2 7 semaines	période 3 7 semaines	période 4 6 semaines	période 5 9 semaines
numération	- Dénombrer et représenter une collection jusqu'à 99 - Comparer des nombres - Construire et représenter une collection jusqu'à 99 - Nommer et écrire les nombres en lettres - Connaître la suite des nombres jusqu'à 200	- Manipuler et représenter les centaines, les dizaines, les unités - Encadrer un nombre - Connaître les centaines jusqu'à 1000 - Ranger des nombres - Connaître la suite des nombres jusqu'à 1000 - Construire et manipuler des fractions	- Les nombres pairs et impairs - Décomposer un nombre - Les doubles et les moitiés - Les différentes écritures d'un nombre - Connaître et utiliser les nombres ordinaux - Construire et manipuler des fractions	- Manipuler les centaines, dizaines et unités - Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres - Comprendre les suites répétitives - Décomposer un nombre autrement - Comparer les suites - comparer des fractions	
calculer	- Décomposer pour additionner (1) - Décomposer pour additionner (2) - Poser une addition - Décomposer pour soustraire	- Ajouter un nombre inférieur à 9 - Soustraire un nombre inférieur à 9 - Décomposer pour additionner (3) - Poser une addition (2)	- Le sens de la multiplication (1) - Le sens de la multiplication (1) - Poser une soustraction (1) - Poser une soustraction (2)	- Ajouter 9, 19, 29 - Retirer 9 - Calculer la moitié d'un nombre pair - Ajouter ou soustraire un nombre entier de dizaines, de centaines - Calculer avec des fractions	- Poser une soustraction (3) - Décomposer pour multiplier - Utiliser les tables de multiplication pour diviser (1) - Utiliser les tables de multiplication pour diviser (1)
Organisation et gestion des données					- Utiliser un diagramme en barres - Utiliser un tableau à double entrée

	période 1 7 semaines	période 2 7 semaines	période 3 7 semaines	période 4 6 semaines	période 5 9 semaines
calcul mental	- doubles et presque-doubles - Tables d'addition jusqu'à 18 - Sommes de 2 dizaines entières inférieures à 100	- Les doubles jusqu'à 100 - Sommes d'un nombre inférieur à 200 et d'un petit nombre - Somme d'un nombre et de dizaines entières	- Les moitiés jusqu'à 100 - Compléments à 100 - Tables de 2, 5, 3 et 4 - Multiplication par 10 d'un nombre inférieur à 100	- Somme d'un nombre à 3 chiffres et d'un petit nombre - Tables de 6 et 7 - Les doubles jusqu'à 1 000 - Les moitiés jusqu'à 1 000	- Somme d'un nombre à 3 chiffres et d'un nombre inférieur à 10 - Tables de 8 et 9 - Somme d'un nombre à 3 chiffres de dizaines entières - Tables de multiplication à trou
résolution de problèmes	Problèmes de comparaison	Problèmes de transformation	Problèmes additifs à étapes	Problèmes multiplicatifs	Situation de groupement et partage (avec reste)
Espace et géométrie	- Se repérer dans l'espace de l'école - Se repérer dans le quartier et la ville - Se déplacer sur un plan de la ville		- Construire un assemblage de solides - Reconnaître et nommer un solide - Décrire un solide - Construire un solide	- Reconnaître et nommer une figure plane - Utiliser l'équerre pour reconnaître les angles - Utiliser la règle : alignements et milieu	- Tracer un rectangle, un carré - Tracer un triangle rectangle - Utiliser un compas - Construire un assemblage de figures
Grandeurs et mesures	- Manipuler les centimes d'euros - Comparer et mesurer des longueurs - Graduer des segments pour les comparer	- Construire les relations entre unités de mesure et longueur - Estimer et mesurer en cm - Construire le KM	- Découvrir une nouvelle écriture des prix	- Comparer et ranger des masses - Construire des relations entre unités de mesure et de masse - Estimer et mesurer des masses en g et kg - Résoudre des problèmes de prix	- Lire et indiquer l'heure - Utiliser les unités de durées - Résoudre des problèmes de durée

