

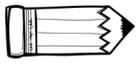
exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 15

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)  
je – dans ma chambre – lis – le soir – un livre
3. Ecris à la forme négative :  
Noir de Laque est content de son nouveau plumage.
4. Ecris à la forme interrogative, de trois manières différentes (en t aidant de l'affiche collective) :  
Tu as de jolies plumes noires.
5. Souligne le verbe, encadre le sujet, indique l infinitif du verbe :  
Dans la mare, les canards barbotent tranquillement.  
Noir de Laque a des plumes noires.  
Avec ses plumes noires, le canard est beau.



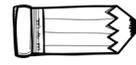
exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 15

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)  
je – dans ma chambre – lis – le soir – un livre
3. Ecris à la forme négative :  
Noir de Laque est content de son nouveau plumage.
4. Ecris à la forme interrogative, de trois manières différentes (en t aidant de l'affiche collective) :  
Tu as de jolies plumes noires.
5. Souligne le verbe, encadre le sujet, indique l infinitif du verbe :  
Dans la mare, les canards barbotent tranquillement.  
Noir de Laque a des plumes noires.  
Avec ses plumes noires, le canard est beau.



exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



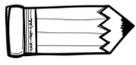
semaine 15

suite

1. Complète avec des verbes conjugués au présent :  
Audrey et Emilie (aller)..... trop loin.  
Le vent (souffler)..... à travers les branches. Il (gonfler)..... les voiles des bateaux.  
De gros nuages noirs (arriver)..... et (passer) .....  
.....devant le soleil.
2. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Ecris N sous le nom, D sous le déterminant.  
Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.  
  
les branches – la mare – des gros nuages – ~~les bateaux~~ – ~~un beau~~ plumage – des bouteilles – une assiette – du fromage

	Masculin	Féminin
singulier	..... ..... .....	..... ..... .....
pluriel	..... ..... .....	..... ..... .....

3. Trouve le mot étiquette de :  
fauteuil – canapé – armoire – chaise – table
4. Trouve des mots de la famille de dessiner.



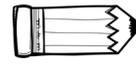
exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 17

1. Ecris une ou plusieurs phrases :
2. Ecris à la forme négative  
Nous avons grimpé sur les sièges.  
Le car est sorti du village.  
Les pompiers ont lancé un pont de cordes.
3. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t aidant de l'affiche collective) :  
Tu es descendu du car avec l'aide des pompiers.
4. Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :  
1. les élèves – du car – sans panique – descendent  
2. à leurs parents – les enfants – leur aventure – racontent
5. Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :  
Tous les mardis, les élèves de notre classe vont à la bibliothèque. ==> .....  
Un pneu du car éclate. ==> .....  
Le chauffeur et la maitresse donnent des conseils aux élèves. ==> .....  
Les pompiers lancent un pont de cordes. ==> .....
6. Complète avec des verbes conjugués au présent :  
Philippe et Antoine (rêver) .....devant la vitrine du pâtis-  
sier. Ils (trouver) .....que les choux (être) .....très gros. Ils  
(pousser) ..... un soupir, ils n'(avoir) .....pas  
assez d'argent pour acheter ces choux. Ils (avoir).....faim et  
ils (être)..... gourmands. Ils  
(rentrer)..... dans la boutique et  
(demander)..... des pains au chocolat.



exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



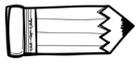
semaine 17

suite

1. Complète avec le pronom qui convient et les verbes conjugués au présent :  
regarder ==> Avec tes yeux, .....  
écouter ==> Avec nos oreilles,.....  
fabriquer ==> Avec leurs doigts, .....  
respirer==> Avec notre nez, .....  
goûter ==> Avec ma bouche, .....  
préparer ==> Avec tes doigts, .....  
observer ==> Avec leurs yeux, .....  
manger ==> Avec ses dents .....  
2. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Ecris N sous le nom, D sous le déterminant.  
Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.

ce manteau vert – un joli petit bébé – un étrange cheval – des oiseaux –  
des pantalons déchirés – des hirondelles noires et blanches – du brouillard

	Masculin	Féminin
singulier	..... ..... .....	..... ..... .....
pluriel	..... ..... .....	..... ..... .....



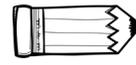
exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 18

- Recopie une ou plusieurs phrases du texte.  
aux petits oiseaux – Manon – hier – des graines – a donné
- Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :  
aux petits oiseaux – Manon – hier – des graines – a donné
- Ecris à la forme interrogative, de trois manières différentes (en t'aidant de l'affiche collective) :  
Vous avez une idée géniale.
- Ecris à la forme négative :  
Nico collectionne les boites d'allumettes.
- Souligne le verbe, encadre le sujet, indique l'infinitif du verbe :  
Mon frère mange des oranges tous les jours.  
Maman, avec les pommes, fait de la tarte.  
A l'école de Magali, à Noël, les petits dansent autour du sapin.
- Complète avec les verbes proposés au présent :  
pousser – avoir – garder – tomber  
Vers huit ou neuf ans, les dents de lait ..... D'autres .....  
à la place. Certains enfants ..... leurs dents pendant très longtemps.  
En général, à douze ans, on ..... toutes nos dents.
- Trouve des mots de la famille de SUCRE.



exercices

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 18

suite

- Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Ecris N sous le nom, D sous le déterminant.  
Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.

des bruits désagréables – un autobus blanc – une grande serviette neuve – des photos

anciennes – une carte routière – des cartes postales – une voiture décapotable

	Masculin	Féminin
singulier	..... ..... .....	..... ..... .....
pluriel	..... ..... .....	..... ..... .....

- Ajoute les adjectifs proposés aux groupes nominaux :  
. dangereuse – sauvages – vieilles – beaux – joli – propre  
. des animaux – une route – le village – mes chaussures – ces vêtements –  
une assiette
- Lis ce texte, et écris QUI est désigné par les pronoms soulignés :  
Chère Aude et chère Kathie,  
Je suis avec mon copain Léo, tous les jours nous allons en vélo dans la forêt. Le soir  
quand nous rentrons, nous sommes fatigués et nous écoutons des CD.  
J'espère que toi, Aude, tu continues à jouer de la flûte et que toi Kathie tu n'as pas  
abandonné. Vous pourrez jouer un morceau à la fête de votre école.  
Kévin.