



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le
 jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le
 bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune
 hérisson aime les chenilles, les araignées, les
 limaces, les grenouilles, les lézards, les petits
 rongeurs mais il mange aussi des fruits et des
 champignons. Le matin, il retourne dans son
 nid.

7

17

25

32

39

48

55

56

Compréhension

- 1 Qui est Anatole ?
- 2 Que fait le hérisson la nuit ?
- 3 Pourquoi ?
- 4 Qu' aime-t-il manger ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le hérisson – un soir - traverser – la pelouse -
 vers – la nourriture - jeune – une chenille - la
 limace – une grenouille - un rongeur - manger -
 un fruit – le matin - il retourne – son nid - mais

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le
 jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le
 bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune
 hérisson aime les chenilles, les araignées, les
 limaces, les grenouilles, les lézards, les petits
 rongeurs mais il mange aussi des fruits et des
 champignons. Le matin, il retourne dans son
 nid. Le hérisson porte environ six mille
 piquants. Cet insectivore habite dans les bois
 mais souvent, il vient dans les jardins. Le
 hérisson est un animal nocturne. Il passe la
 plus grande partie de la journée à dormir.
 Pendant l'hiver, il hiberne dans un nid de
 feuilles.

7

17

25

32

39

48

55

62

69

77

85

93

102

103

Compréhension

- 1 Qui est Anatole ?
- 2 Que fait le hérisson la nuit ?
- 3 Pourquoi ?
- 4 Qu' aime-t-il manger ?
- 5 Quelles informations sont données sur le hérisson ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le hérisson – un soir – traverser – la pelouse –
 vers – la nourriture – jeune – une chenille – la
 limace – une grenouille – un rongeur – manger –
 un fruit – le matin – il retourne – son nid – mais
 un insectivore – nocturne – les feuilles – il vient
 souvent – une partie – les bois – il hiberne
 pendant – aussi – environ – dormir – un lézard

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et 6
 charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un 15
 pouce. Le jour, elle joue sur une table. 23
 Comme berceau, elle a une coquille de noix 31
 et elle couche sur un matelas de fleurs. 39
 Une nuit, un vilain crapaud entre dans la 47
 chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle 54
 femme pour mon fils, le jeune crapaud ! » 61

Compréhension

- 1 Qui est Poucette ?
- 2 Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?
- 3 La nuit, dans quoi couche-t-elle ?
- 4 Où joue-t-elle ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Poucette – une fillette – charmant – mignon – un
 pouce – plus haute – comme – un berceau – la
 noix – une coquille – un matelas – vilain – un fils
 – une femme – il pense – la chambre – une nuit

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! » Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte puis il part chercher son fils.

Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

Compréhension

- 1 Qui est Poucette ?
- 2 Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?
- 3 La nuit, dans quoi couche-t-elle ?
- 4 Où joue-t-elle ?
- 5 Qui entre, une nuit, dans la chambre de Poucette ?
- 6 Où emporte-t-il Poucette ? Pourquoi ?
- 7 Qui délivre Poucette du crapaud ? Comment ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Poucette – une fillette – charmant – mignon – un pouce – plus haute – comme – un berceau – la noix – une coquille – un matelas – vilain – un fils – une femme – il pense – la chambre – une nuit – affreux – emporter – un ruisseau – une feuille – elle a peur – des poissons – longtemps – voyager

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette 8
 continue son voyage. Elle passe devant des 15
 champs, des bois, des prés, des villages. Tout 23
 à coup, un grand hanneton attrape Poucette. 30
 Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui 39
 donne à manger. Il la regarde avec 46
 admiration. Puis un jour, il la dépose sur une 55
 pâquerette et l'abandonne. Pendant tout 61
 l'été, Poucette reste dans la forêt. 68

Compréhension

- 1 Où passe Poucette ?
- 2 Qui l'attrape tout à coup ?
- 3 Où l'emporte-t-il ?
- 4 Mais que fait-il un jour ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'eau – continuer – devant – des champs – un pré
 – des villages – tout à coup – un hanneton –
 délicatement – emporter – une pâquerette – la
 forêt – son voyage – attraper – emporter – un
 jour- elle reste

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette 8
 continue son voyage. Elle passe devant des 15
 champs, des bois, des prés, des villages. Tout 23
 à coup, un grand hanneton attrape Poucette. 30
 Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui 39
 donne à manger. Il la regarde avec 46
 admiration. Puis un jour, il la dépose sur une 55
 pâquerette et l'abandonne. Pendant tout 61
 l'été, Poucette reste dans la forêt. 68
 Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver 77
 rude. Poucette a faim et froid. Affamée, elle 85
 quitte la forêt en grelottant. Dans un champ, 93
 elle frappe à la porte de la demeure d'une 103
 souris. La vieille souris des champs dit à 111
 Poucette: 112
 -Pauvre petite fille ! Viens manger avec moi 119
 dans ma chambre ; il y fait chaud. Tu peux 128
 passer l'hiver ici. Tu feras le ménage. Tu me 138
 raconteras aussi quelques jolies histoires, je 144
 les adore. 146

Compréhension

- 1 Où passe Poucette ?
- 2 Qui l'attrape tout à coup ?
- 3 Où l'emporte-t-il ?
- 4 Mais que fait-il un jour ?
- 5 Pourquoi Poucette quitte-t-elle la forêt?
- 6 Qui l'accueille ?
- 7 Que devra-t-elle faire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'eau – continuer - devant – des champs – un pré
 – des villages – tout à coup – un hanneton -
 délicatement – emporter – une pâquerette – la
 forêt – l'automne – l'hiver – long – affamé – en
 grelottant – une demeure – une vieille souris –
 une fille – une chambre – elle vient – une jolie
 histoire – le ménage – elle a faim

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poucette et Poucinette (suite)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez 6
 la souris. Les minuscules fillettes lui 12
 racontent des histoires, elles chantent des 18
 chansons. Mais elles ne font pas le ménage. 26
 Un jour, les fillettes rencontrent les voisins 33
 de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux 42
 alors, elles vont dans des galeries 48
 souterraines car ce sont des taupes. Là, 55
 Poucette et Poucinette trouvent une 60
 hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles 66
 lui donnent de l'eau, elles la soignent. 74
 L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays 82
 chauds mais elle dit : 86
 -Je reviendrai au printemps. 90

Compréhension

- 1 Que font Poucette et Poucinette chez la souris ?
- 2 Qui rencontrent-elles un jour ?
- 3 Où l' emporte-t-il ?
- 4 Où habitent les taupes ?
- 5 Que trouvent Poucette et Poucinette dans une galerie ?
- 6 Que font-elles ?
- 7 Pourquoi l' hirondelle part-elle ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

heureux – minuscule – des fillettes – elles
 chantent – une chanson – un voisin – alors – une
 galerie souterraine – des taupes – inviter – une
 hirondelle – réchauffer – elle soigne – guérir – un
 pays – le printemps – blessé – je reviendrai

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poucette et Poucinette (suite)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. 8
Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, 15
elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas 24
le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les 32
voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux 42
alors, elles vont dans des galeries souterraines car 50
ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette 58
trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, 65
elles lui donnent de l'eau, elles la soignent. 74
L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds 83
mais elle dit : 86
-Je reviendrai au printemps. 90
Poucette et Poucinette la regardent partir, les 97
larmes aux yeux, elles l'aiment tant ! 104
Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. 111
Mais les fillettes ne veulent pas. Chez les taupes, 120
elles ne verront plus le soleil. Tous les jours, elles 130
guettent le retour de leur amie l'hirondelle. Un jour, 140
l'oiseau revient. Il emporte Poucette et Poucinette 148
par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes 158
couvertes de neige. Près d'un lac et d'un vieux 169
château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette 176
sur une grande fleur blanche. 181

- 1 Que font Poucette et Poucinette chez la souris ?
- 2 Qui rencontrent-elles un jour ?
- 3 Où l' emporte-t-il ?
- 4 Où habitent les taupes ?
- 5 Que trouvent Poucette et Poucinette dans une galerie ?
- 6 Que font-elles ?
- 7 Pourquoi l' hirondelle part-elle ?
- 8 Pourquoi Poucette et Poucinette ne veut-elle pas épouser la taupe ?
- 9 Où l' hirondelle les emporte-t-elle?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Heureux – minuscule – des fillettes – elles
chantent – une chanson – un voisin – alors – une
galerie souterraine – des taupes – inviter – une
hirondelle – réchauffer – elle soigne – guérir – un
pays – les yeux – le soleil – guetter – une
montagne – par-dessus – un vieux château – une
fleur blanche – une amie – un lac – elles veulent

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à 9
 cette heure-là, il visitait un château fort. 17
 Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il 26
 est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il 37
 y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon 46
 entre, il observe le plan et il va vers l'enclos 57
 des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il 66
 avance vers le bassin des otaries. Avec 73
 grâce, elles filent dans l'eau. En fin de 82
 matinée, il assiste à un spectacle avec un 90
 ours. A midi, près de la serre tropicale, il 99
 mange un sandwich. 102

Compréhension

- 1 Où est Karim ?
- 2 Qu' a-t-il fait hier ?
- 3 Que fera-t-il demain ?
- 4 A quoi servent les panneaux dans le zoo ?
- 5 Que fait Karim en début d' après-midi ?
- 6 Quels animaux domestiques voit-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Karim – des loisirs – hier – demain – aujourd'hui –
 la piscine – un zoo – un parc boisé – des animaux
 – un garçon – l'enclos – un lion – observer – il
 avance – des otaries – un spectacle – un ours –
 un sandwich – un centre – le pelage blanc

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette 10
 heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira 20
 à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans 30
 le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 42
 animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le 50
 plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un 62
 pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin 70
 des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. 79
 En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec 89
 un ours. A midi, près de la serre tropicale, il 99
 mange un sandwich. 102
 Tout au long des allées, il trouve des panneaux 111
 qui expliquent le mode de vie des animaux. Il 120
 peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, 129
 d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, il 140
 participe à l'atelier de préparation du repas des 149
 ouistitis. À la ferme, il voit des animaux 157
 domestiques : chèvres, moutons, vaches, 161
 cochons, lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, 170
 content de sa journée. 174

Compréhension

- 1 Où est Karim?
- 2 Qu' a-t-il fait hier ?
- 3 Que fera-t-il demain ?
- 4 A quoi servent les panneaux dans le zoo ?
- 5 Que fait Karim en début d' après-midi ?
- 6 Quels animaux domestiques voit-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Karim – des loisirs – hier – demain – aujourd'hui –
 la piscine – un zoo – un parc boisé – des animaux
 – un garçon – l'enclos – un lion – observer – il
 avance – des otaries – un spectacle – un ours –
 un sandwich – des panneaux - expliquer – un
 coup d'œil – content – une chèvre – domestique
 – quitter – un ouistiti – la préparation – ainsi – un
 mouton – l'habitat naturel – l'après-midi

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____