



On prépare une soupe pleine de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie. 9
16
Pour 4 personnes 19
Ingrédients : un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraîche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 oignons 27
40
50
59
Ustensiles : une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau 66
71
1. On prépare les ingrédients. 75
On épluche les oignons et on les coupe en deux. 85
On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. 98
101
Ensuite, on ajoute les oignons. On mélange bien. 109
2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. 119
Puis on la retire. 123
3. Quand le mélange est froid, on enlève les oignons. 132
Puis on ajoute les jaunes d'œufs et la crème fraîche. 143
On remue et on fait réchauffer sur feu doux. 152
4. On prend un bol ou une assiette, on verse la soupe chaude dedans, on saupoudre de persil et on déguste cette excellente soupe. 163
172
175

Compréhension

- 1 A quoi sert ce texte ?
- 2 Que nous apprend-il ?
- 3 Quel est le dernier ingrédient ajouté ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une soupe – enrhumé – des vitamines – l'énergie
– des ingrédients – des ustensiles – un morceau
de beurre – une casserole – un oignon – une
cuillère – on mélange – l'ébullition – placer – le
sel – les jaunes d'œufs – enlever – quand –
ensuite – puis – une assiette – déguster –
excellent – sur feu doux – le persil – la crème
fraîche – une pincée – saupoudrer – la moitié

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



On prépare une soupe pleine de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

Pour 4 personnes

Ingrédients : un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraîche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 oignons

Ustensiles : une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau

1. On prépare les ingrédients.

On épluche les oignons et on les coupe en deux.

On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole.

Ensuite, on ajoute les oignons. On mélange bien.

2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis on la retire.

Compréhension

1 A quoi sert ce texte ?

2 Que nous apprend-il ?

3 Quel est le dernier ingrédient ajouté ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

enrhumé – des vitamines – l'énergie – des ingrédients – des ustensiles – un morceau de beurre – une casserole – un oignon – une cuillère – on mélange – l'ébullition – les jaunes d'œufs – enlever – quand – ensuite – puis – une assiette – sur feu doux – le persil – la crème fraîche – une pincée – la moitié

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.	10 15
Le maçon creuse les fondations puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.	24 32
Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.	41 43
Le charpentier fabrique la charpente.	48
Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.	58 63
Le plâtrier pose les plaques de plâtre pour les murs intérieurs.	72 74
Le carreleur colle le carrelage sur le sol.	82
Le menuisier travaille le bois. Il réalise les fenêtres, les volets et les placards.	90 96
L'électricien s'occupe de l'installation électrique de la maison.	104 107
Le plombier installe les canalisations d'eau, les WC, les lavabos et les douches.	115 121
Le chauffagiste monte le chauffage central. Le paysagiste aménage le jardin.	128 132

Compréhension

- 1 Que nous apprend-ce texte ?
- 2 Qui dirige la construction d' une maison ?
- 3 Qui installe les tuiles ?
- 4 Que fait le plâtrier ?
- 5 Que fait le paysagiste ?
- 6 Expliquer : *fondations, charpente, plâtre, canalisations*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un architecte – il surveille – le maçon – les fondations – une pierre– des tuiles – la toiture – l'intérieur – une maison – des peintures – un plâtrier– poser – le carrelage - coller – le sol – il travaille – les fenêtres – un volet – un placard – l'électricien – une installation électrique – s'occuper – un plombier – une canalisation – le chauffagiste – les douches – un paysagiste –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

9

15

23

32

40

43

48

58

63

Compréhension

- 1 Que nous apprend-ce texte ?
- 2 Qui dirige la construction d' une maison ?
- 3 Qui installe les tuiles ?
- 4 Expliquer : *fondations, charpente*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un architecte – il surveille – le maçon – les fondations – une pierre – des tuiles – la toiture – l'intérieur – une maison – des peintures – les métiers – faire – creuser – une construction – les murs – fabriquer – l'extérieur – installer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poum et les korrigans

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il chiffonne 9
dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils 20
de sa veste à moitié décousue. 26

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel 36
hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans 47
un bac, dans un camion de déménagement. Poum a 56
passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui 68
roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus 79
l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien 94
mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère 104
contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit 113
prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. 122
Tant pis pour eux ! » 126

Il est aussi très inquiet car il ignore où se rend le 138
camion et la route est longue ! Tout à coup, le 148
camion s'arrête et Jean-Pierre descend le bac. Poum 158
se cache sous une feuille. Pas question d'être vu 168
dans la journée ! Les lutins sortent uniquement la 176
nuit ! Dès que le soleil est couché, Poum part à la 187
découverte de son nouveau territoire. 192

Compréhension

- 1 Quels sont les personnages du texte ?
- 2 Pourquoi Poum est-il fâché ?
- 3 Où Poum a-t-il passé la nuit ?
- 4 Pourquoi est-il inquiet ?
- 5 Expliquer : *un korrigan l'hibiscus, son territoire*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les korrigans – il chiffonne – son doigt – un
chapeau – pointu – ses fils – décousue – hier – un
hibiscus – un refuge – un camion – un
déménagement – l'essence – il a faim – rien – il
pense – prochaine – chatouiller – tant pis –
inquiet – ignorer – un lutin – uniquement – le
soleil – une découverte – nouveau – un territoire

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Poum et les korrigans

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il 8
 chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. 15
 Il tire sur les fils de sa veste à moitié 25
 décousue. 26
 Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné 34
 le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils 43
 l'ont placé dans un bac, dans un camion de 53
 déménagement. Poum a passé la nuit, au pied 61
 de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive 71
 allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur 81
 de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien 94
 mangé pendant la nuit. Il est donc très en 103
 colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il 110
 pense : « La nuit prochaine j'irai leur 117
 chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour 125
 eux ! » 126

Compréhension

- 1 Quels sont les personnages du texte ?
- 2 Pourquoi Poum est-il fâché ?
- 3 Où Poum a-t-il passé la nuit ?
- 4 Expliquer : *un korrigan l'hibiscus*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les korrigans – il chiffonne – son doigt – un
 chapeau – pointu – ses fils – décousue – hier – un
 hibiscus – un refuge – un camion – un
 déménagement – l'essence – il a faim – rien – il
 pense – prochaine – chatouiller – tant pis –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____