

Victor le maladroit.

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa sœur Marine mange une glace. Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est tout écrasée. Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.

3

14

22

33

40

46



Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

Je me suis appliqué.

J'ai pensé à la majuscule.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ Quel est le titre ?
- ❷ De qui parle-t-on ?
- ❸ Qui sont Victor et Marine ?
- ❹ Où se passe cette histoire ?
- ❺ Que font les enfants ?
- ❻ Que se passe-t-il ?
- ❼ De qui parle-t-on quand on dit « elle » pleure ?
- ❽ Comment réagit Marine ? Puis Victor ? Et toi, comment aurais-tu réagi ?
- ❾ Explique le titre de ce texte.



Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le ballon – le jardin – sa sœur – son frère – elle mange – elle reçoit – la figure – une glace – écrasée – barbouillée – elle pleure – il éclate de rire – toute – soudain

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

① Colorie les points en orange.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

② Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).③ Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

sœur - ballon - jardin

④ Entoure les phrases correctes. Barre les autres avec ta règle.

Le petit Victor joue dans le jardin.

Sa sœur Marine mange une glace.

une glace mange Sa sœur Marine.

Sa mange sœur Marine glace une.

Soudain, Victor tape dans le ballon.

Soudain, le ballon tape dans Victor.

⑤ Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

prépare - mon frère - une tarte aux fruits

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑥ Complète la phrase.Dans une, l'ordre des est important. 

Si on change la place des, cela peut entraîner des modifications :

Parfois cela ne veut plus rien..... ;

Parfois cela signifie autre

⑦ Colorie en vert les phrases correctes, en jaune les phrases incorrectes

Victor joue au jardin. le ballon dans.

Sa sœur Marine une glace.

La petite fille mange une glace.

les enfants jouent au ballon.

La glace est tout écrasée

Le frère de Marine éclate de rire.

Marine reçoit le ballon dans la figure.

Elle est toute barbouillée.



Mamon est devant la pâtisserie.



Majuscule au début



point à la fin

① Entoure les phrases correctes.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace en chocolat.

Mon ordinateur est en panne

Recopie la phrase correcte de ton choix sur ton cahier.

② Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

Nous à piscine. la partons

vont faire Mes parents des courses.

③ Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà entrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

④ Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.

La sorcière est sur son balai magique.

Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.

Maman gronde Antoine.



⑤ Ecoute la maîtresse lire ce texte. Recopie-le sur ton cahier en remettant les majuscules et les points qui ont disparu.

la récréation est terminée les enfants se mettent en rang ils rentrent en classe en silence et vont s'assoir à leur place tout le monde se remet au travail

① En utilisant des mots dans chacune des colonnes, écris deux phrases.

Mon copain
Le maître
Ma sœur

lave
coupe
mange

son chien.
une pomme.
le tableau.

Handwriting practice lines for writing two sentences using the provided words.

② Ecris en une phrase ce que représente chaque image.



Handwriting practice lines for writing two sentences describing the images.

Transpose la phrase suivante avec Victor et Marine en utilisant les aides.

Victor joue au ballon dans le jardin.

Victor joue

Victor et Marine jouent



Handwriting practice lines for transposing the sentence.

③ Réécrit cette phrase en séparant les mots.

Nous sommes en classe.

Handwriting practice lines for separating the words in the sentence.

④ Corrige les phrases suivantes.

Les enfants dans la cour.

Handwriting practice lines for correcting the sentence.

j'ai faim, je vais me régaler

Handwriting practice lines for correcting the sentence.

J'aime le et la .

Handwriting practice lines for correcting the sentence.

Notre livre est un album sur

Handwriting practice lines for correcting the sentence.

on doit le doigt avant de parler

Handwriting practice lines for correcting the sentence.

j'ai fini cet exercice

Handwriting practice lines for correcting the sentence.