

Le trésor

Chloé arrive dans chambre, elle tient dans
 mains une belle boîte en métal rouge. 9
 frère arrive. 16
 « Qu'est-ce que tu caches dans boîte ?
 demande-t-il. 19
 - C'est trésor ! 28
 - Je peux le voir ? 31
 - D'accord mais tu ne le diras à personne ? 34
 - C'est promis ! dit Maxime. 38
 - Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : 46
 une bague, bracelet, une fève, photo de 50
 son chat, coquillage nacré, collier de son 58
 chien, guirlande dorée, oreille de son lapin 66
 en peluche. 75
 - Et où caches-tu trésor ? demande Maxime. 84
 - Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » 86
 répond Chloé en emportant sa boîte. 94
 106
 112

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ Essaie de trouver à l'oral les mots manquants. Il y a plusieurs choix possibles.
- ❷ Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
- ❸ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
- ❹ Que contient la boîte ?
- ❺ Colorier les majuscules, les points en orange.
- ❻ Observe le mot souligné. De quoi parle-t-on ?
- ❼ Chloé se sent fière dans ce texte. Et toi, t'es-tu déjà senti fier ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Chloé – la chambre – cette boîte – mon trésor – personne – promis – fier – fière – une bague – un bracelet – une fève – la photographie – un coquillage – le collier – une guirlande – son oreille – une peluche – cacher – emporter – un secret

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



oreille - Chloé - personne - chambre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

cache - Chloé - dans sa chambre - un trésor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dessine un ▲ sous les noms communs et un ▲ sous le nom propre.

5 Relie les noms aux petits mots qui peuvent les accompagner.

en sa son ta mon par une un le la

chambre	frère	boite	trésor	collier	photo	guirlande	oreille	mains	Chloé
---------	-------	-------	--------	---------	-------	-----------	---------	-------	-------

arrive il l' elle ton les sort cette ses

6 Complète la phrase.

Le nom commun est toujours accompagné d'un petit mot placé avant lui, c'est le



7 Complète le texte 6 avec les déterminants qui manquent.

8 Dessine un ▲ (noir) sous les noms et un petit Δ bleu clair sous les déterminants.

mon chat Δ	la petite fille ▲	une grosse araignée	Victor	le garçon
le boulanger	la fourchette	Paris	un lion féroce	le jardin
Elliot	mon couteau pointu	un grand jardin	ma sœur	

9 Dessine un ▲ (noir) sous les noms et un petit Δ (bleu clair) sous les déterminants.

Chloé a une petite boite.

La fillette y cache son trésor.

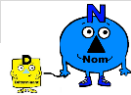
Son frère voudrait connaître la cachette.

10 Avec quel autre déterminant pourrais-tu remplacer celui-ci.

Marine cherche son peigne.

11 Ecris sur ton cahier cette phrase à la forme négative.

Le frère de Chloé cache un trésor.



1 Relie les noms aux petits mots qui peuvent les accompagner.

un ma il une mon elle le l' son la sa ta

chien maison vélo Emile serviette guirlande

école sœur arbre Marine peigne copain vache

arrive il l' elle ton les sort cette ses

2 Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le		mon		un	
la	éléphant	un	voisin	sa	avion
l'		une		l'	

une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	une	cartable
le		sa		son	

3 Souligne le nom /▲ (noir) et entoure le déterminant /un petit Δ(bleu clair)

La petite souris	Les grands arbres	Un gros poisson
Une belle princesse	Mon gentil chien	L'étoile brillante
Ta vieille chaussure trouée	Le camion	Des stylos rouges

4 Ecris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

.....	ordinateur	armoire	ascenseur
----------------	------------	----------------	---------	----------------	-----------

.....	balançoire	guitare	coquillage
----------------	------------	----------------	---------	----------------	------------

5 Souligne le nom /▲ (noir) et entoure le déterminant /un petit Δ(bleu clair)

le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

6 Souligne les nom (▲ (noir)) et entoure les déterminants qui les accompagnent (un petit Δ (bleu clair))

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus.

7 Ecris pour chaque nom souligné nom propre ▲ ou nom commun ▲

Cette voiture roule trop vite. Il appelle Max.
La coupe du monde a eu lieu en Russie. Lili lit un livre.

❶ Remplace les noms de cette phrase par d'autres noms. Ecris une nouvelle phrase.

Le chien de Pascal préfère les croquettes.

Handwriting practice lines for the first exercise.

❷ Ecris en une phrase ce que représente chaque image



Handwriting practice lines for the second exercise.

❸ Transpose la phrase suivante avec Chloé et son frère. en utilisant les aides.

Chloé cache un trésor sans la chambre.

Chloé cache
Chloé et son frère cachent



Handwriting practice lines for the third exercise.

❹ Réécris cette phrase en séparant les mots.

L'armoire est en bois.

Handwriting practice lines for the fourth exercise.

Complète le texte suivant avec des déterminants qui conviennent.:

le la l' un une sa son des

Quand Agathe va à bibliothèque avec Maman, elle se dirige tout de suite vers coin enfants. Agathe choisit album avec images. Puis elle s'installe dans fauteuil près de sa maman et écoute en suçant pouce.

❺ Trouve des noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants le et un ; la et une.

Un Un Un
Le Le Le
Une Une Une
Une La
La La La

❻ Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre. (N'oublie pas les déterminants)

