

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.	10
« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.	11
Mais Léa reprend en l'imitant :	20
– Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !	26
– Mais si, je veux dessiner tranquillement.	37
– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.	43
– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.	51
– N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.	54
– <u>Tu</u> m'agaces ! hurle Pierre.	63
– Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa.	74
Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...	77
Il réfléchit et déclare :	82
– Ma petite sœur est intelligente !	90
Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :	100
– Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »	106
Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...	110
	115
	121
	128
	136

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Je réponds aux questions.

- ❶ De qui parle-t-on ?
- ❷ Qui sont Léa et Pierre ?
- ❸ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
- ❹ A quel jeu s'amuse Léa ?
- ❺ Que penses-tu de Léa et de Pierre ?
- ❻ Colorier les majuscules, les points en orange.
- ❼ Surligner les tirets en rose lorsque Léa parle et en bleu lorsque Pierre parle.
- ❽ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
- ❾ Entoure le titre ? Explique-le.
- ❿ A ton avis comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?
- ⓫ T'arrive-t-il de te disputer avec ton frère, ta sœur ou tes copains ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la chipie - grand - le frère - la sœur - calmement - reprendre - imiter - dessiner - tranquillement - rétorquer - espiègle - contraire - agacer - vraiment - réfléchir - déclarer - intelligente - piéger - rire

Fluence - Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (. ?) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).**3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.**

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



reprendre - réfléchir - rétorquer - rire

Handwriting practice lines for the words in exercise 3.

4 Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

calmement - Pierre - dans sa chambre - dessine

Handwriting practice lines for the sentence in exercise 4.

Dessine un ▲ sous les noms communs ; un ▲ sous le nom propre et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants et souligne en rouge le verbe.

**5 Transforme les phrases suivantes à la forme négative. Colorie les lunettes de Monsieur Non et souligne le verbe. Que remarques-tu ?**

Je veux dessiner. →

Je suis sage. →

Le téléphone sonne. →

Je ramasse mes chaussettes. →

Il fait toujours beau. →

6 Complète la phrase.

A la forme négative, le est placé entre les mots de la négation : ne... pas ne... jamais ne... plus.



On utilise toujours les deux mots : ne pas pour écrire une phrase à la forme

7 Lis les phrases suivantes. Barre celles qui ne sont pas correctes. Sur les autres, souligne le verbe en rouge et entoure les mots de la négation.

Mon père répare sa voiture.

Je ne mange pas de viande.

On va pas à la piscine.

La neige recouvre les arbres.

Demain midi, nous irons au restaurant.

Il ne skie jamais.

Léa n'est pas gentille avec son frère.

Mon copain ne danse pas bien !

Je dors pas chez ma mamie ce soir.

8 Entoure les «lunettes de Monsieur Non» et souligne le verbe en rouge.

L'enfant ne joue pas aux cartes.

Vous ne sauterez pas par-dessus les barrières

Hier, le petit chien ne courait pas dans le jardin.

1 Relie chaque phrase à sa forme négative.

Lucie aime jouer au ballon. •

• Il ne joue pas au football.

Il joue au football. •

• Elle n'aime pas être gardien de but.

Elle aime être gardien de but. •

• Elle ne joue jamais avec Marin.

Elle joue toujours avec Marin. •

• Lucie n'aime pas jouer au ballon.

2 Barre les phrases négatives qui ne sont pas correctes et entoure les mots qui marquent la négation dans les autres.

Je mange à la cantine.

Mon chat n'est pas vieux.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Sors d'ici tout de suite !

Il ne pleut pas.

Quel âge as-tu ?

Je sais pas nager.

Elle ne vient jamais nous voir.

3 Écris le contraire en mettant ces phrases à la forme négative. Dans chaque phrase négative, souligne le verbe en rouge.

Nous sommes contents. →

Ce soir, il prépare le repas. →

Demain, les enfants partiront en balade. →

.....

Victor oublie toujours son cartable.

3 Coche les phrases négatives correctes Vous êtes attentifs. Vous sentez pas les odeurs. La poule ne chante pas le matin. Je ne pleure jamais. La ville est toujours animée. La fête n'est pas réussie. Tes idées sont jamais bonnes. L'ampoule ne fonctionne plus. La clé n'ouvre pas la porte. Il faut souvent se presser.**4 Dans les phrases suivantes, entoure les mots de la négation puis souligne le verbe en rouge.**

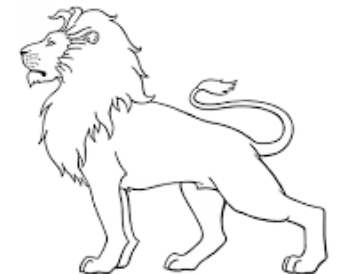
Je ne veux plus aller au cinéma.

Il ne trouve jamais ses clés.

Le lion n'a pas mangé l'antilope.

Ces arbres fruitiers ne donnent plus de fruits.

Nous n'avons rien vu.



② Trouve la question.

Il ne restait plus de place pour ce concert.

.....

③ Ecris deux phrases pour raconter ce qui se passe sur cette image.



.....

④ Transpose la phrase suivante avec Pierre et Léa en utilisant les aides.

Pierre dessine dans sa chambre.

Pierre dessine
Pierre et Léa dessinent



.....

⑤ Ecris cette phrase à la forme négative.

Léa agace son frère.

.....

Ecris la phrase qui dit le contraire.

Je ne voyage pas en train.

.....

La porte de ma chambre ne claque pas.

.....

Mon petit frère ne pleure jamais!

.....

Elle n'a plus besoin des brassards pour nager.

.....

⑥ Ecris trois conseils pour ne pas avoir de caries. Aide-toi des mots suivants :

brosser, bonbons, dentiste.

.....

