1. Entrainement à la lecture — Texte 14

Drôle de conteuse 3

Alice rentre du cinéma. Elle raconte à sa copine Justine le 14
dessin animé qu'elle a vu. 20
« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules le 32
petit garçon, dit Alice. 36

- C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine. 44
- Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout 55
  vert avec des gros boutons orange. 61
  Heureusement, il s'échappe. 65
- Qui ça, l'ogre ? 69
- Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se 80
  faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées. 88
- C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée. 95
- Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles 106
  détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était 113
  furieux ! 114
- Jules ? 115
- Mais non ! Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, 124
  dit Alice. 126
- Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, tu 138
  ne racontes pas très clairement ... » rétorque Justine. 145

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 3 premières phases du texte.

J'ai copié tous les mots. ❒ J'ai pensé à la majuscule. ❒
Je me suis appliqué. ❒

Compréhension

Je réponds aux questions.

❶ Quels sont les personnages qui se parlent ?
❷ Que veut faire Alice ?
❸ Pourquoi Justine ne comprend-elle pas ce qu'Alice lui raconte ?
❹ Entoure le titre. Explique-le.
❺ Colorier les majuscules, les points en orange. Quel est le rôle des guillemets et des tirets ?
❻ Surligne en rose les paroles d'Alice et en violet les paroles de Justine.
❼ Entraîne-toi à lire le texte avec deux autres camarades (Justine, Alice et le narrateur).
❽ Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?
❾ Entoure le titre ? Explique-le.
❿ A ton avis que ressent Justine ? Et Alice, que ressent-elle ? Que devrait-elle faire ? Te sens-tu parfois incompris ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

conteuse – - cinéma – copine – raconter – grogner – dévorer – garçon – ogre – géant – horrible – gros boutons orange – heureusement – s'échapper – croquer – exaspérée – détenir – elles détiennent – incroyables – furieux – histoire – rétorquer – clairement – comprendre – peut-être – rien - bien – qui

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1	ESSAI 2	ESSAI 3	ESSAI 4

2. Exercices de découverte — Texte 14

Rituels

❶ Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (. ?!) ? de phrases ? de lignes ?

❷ Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).

❸ Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

conteuse – copine – comprendre - clairement

❹ Ecris une phrase avec les mots suivants.

copine - à - dessin animé – sa - raconte – le – elle .

Dessine un ▲ sous les noms communs et un petit △(bleu clair) sous les déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit 🔴(rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.

❺ Colorie les étiquettes qui pourraient remplacer « elle » .

Le géant	ALice	La petite fille	Gloutonux	Le petit garçon	Jules
La fillette	Lisou, Milou et Pilou	Les trois bonnes fées	L'ogre		

Elle raconte le dessin animé.

❻ Colorie les étiquettes qui pourraient remplacer « elles » .

Le géant	ALice	La petite fille	Gloutonux	Le petit garçon	Jules
La fillette	Lisou, Milou et Pilou	Les trois bonnes fées	L'ogre	le loup	

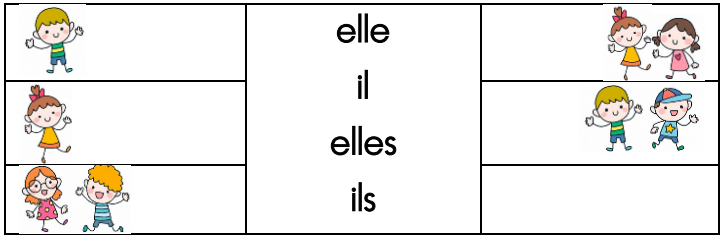
Elles arrivent.

❼ Colorie les étiquettes qui pourraient remplacer « elles » .

Le géant	ALice	La petite fille	Gloutonux	Le petit garçon	Jules
La fillette	Lisou, Milou et Pilou	Les trois bonnes fées	L'ogre	le loup	

Il s'échappe.

❽ Relie.



Je comprends

❾ Complète la phrase.

On peut remplacer le _____ par un pronom personnel. Lorsque je parle de moi, j'utilise JE. Lorsqu'on me parle, on me dit ____. Lorsque je parle à plusieurs camarades, je dis _____. Lorsque je parle de moi et de mes camarades, je dis _____. Lorsqu'on parle d'une fille, on dit _____, et lorsqu'on parle d'un garçon, on dit _____. Si ils sont plusieurs on dira _____ ou _____.

3. Exercices d'entraînement — Texte 14

❶ Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge et encadre le groupe sujet en bleu.

L'ogre vert Gloutonux dévore les enfants.

Réduis le groupe sujet sans changer le sens de la phrase.

L'	ogre	vert	Gloutonux	dévore	les	enfants.
				dévore	les	enfants.
			dévore	les	enfants.	
			dévore	les	enfants.	
		dévore	les	enfants.		

Colorie l'étiquette du pronom personnel.

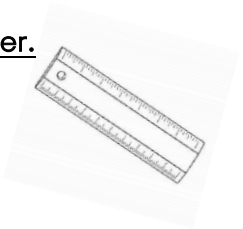
❷ Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge et encadre le groupe sujet en bleu.

Les trois bonnes fées Lisou, Milou et Pilou sauvent le petit garçon.

Réduis le groupe sujet sans changer le sens de la phrase.

Les	trois	bonnes	fées	Lisou	Milou	Pilou	sauvent	le	petit	garçon.
							sauvent	le	petit	garçon.
							sauvent	le	petit	garçon.
						sauvent	le	petit	garçon.	
					sauvent	le	petit	garçon.		
				sauvent	le	petit	garçon.			
			sauvent	le	petit	garçon.				

❸ Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.



Le cheval	•	• il
Martin et ses copains	•	• ils
La petite fille	•	• elle
Léa et sa maman	•	• elles
La voiture de papi	•	
Les chevaux noirs	•	

❹ Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit caddie. → _____

Elle a fait une liste de courses. → _____

Ils passent en caisse. → _____

❺ Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et dessine un rond rouge au-dessous, puis encadre le groupe sujet en bleu.
Récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel.

Lina saute à la corde.

Les trois enfants jouent aux cartes.

Demain, mes cousins et moi iront au cinéma.

4. Exercices d'approfondissement — texte 14

J'écris

❶ **Récris cette phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel.**

Justine et Alice vont au cinéma.

❷ **Transpose la phrase suivante avec *elles* en utilisant les aides.**

Elle raconte le dessin animé.

Elle raconte
Elles racontent

❸ **Colorie l'étiquette qui convient.**

Elles font des châteaux de sable. | La petite fille | Les petites filles

Elle fait un dessin. | La petite fille | Les petites filles

Il va chez le coiffeur. | Léo | Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. | Léo | Les trois enfants

❹ **Ecris qui désigne le pronom personnel souligné.**

Nous sommes rentrés ! s'écrient Lucas et Léo. → Lucas et Léo

Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas. → _____

Certainement pas, si tu le demandes de cette façon ! répond-elle. → _____

Tu pourrais me donner des bonbons, s'il te plait… demande de nouveau Lucas. → _____

Cette fois-ci, je suis d'accord ! répond maman. → _____

❺ **Remplace le groupe nominal souligné afin d'éviter les répétitions.**

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans.

_____

Heureusement, la Belle au bois dormant a été retrouvée par le prince

_____

charmant. La Belle au bois dormant et son prince charmant se sont

_____

mariés et ont eu beaucoup d'enfants.

❻ **Ecris une devinette sur le même modèle que celle-ci.**

Elle vit en Afrique.
Elle porte des sabots.
Elle mange des feuilles d'arbre grâce à son long cou.

Tu as deviné, il s'agit ….. de la girafe !

A ton tour, choisis un animal. Sur ton cahier, écris une petite description sans écrire son nom : utilise un pronom.
Lis cette devinette à ton camarade.