

1

## Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture.

Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons.

Le matin, il retourne dans son nid.



1A

## Les hérissons

Chaque soir, Anatole et Roméo les hérissons quittent le jardin. Ils traversent la pelouse.

Puis ils vont vers le bois.

Ils cherchent de la nourriture. Ces jeunes hérissons aiment les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais ils mangent aussi des fruits et des champignons.

Le matin, ils retournent dans leur nid.

2

## Poucette

(d'après un conte d'Andersen)

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table.

Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense: «belle femme pour mon fils, le jeune crapaud!»



21

## En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes.



2A

## Poucette et Poucinette

Poucette et Poucinette sont des fillettes mignonnes et charmantes. Elles ne sont pas plus hautes qu'un pouce.

Le jour, elles jouent sur une table. Comme berceau, elles ont une coquille de noix et elles couchent sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette et Poucinette. Il pense: «belles femmes pour mes fils, les jeunes crapauds!»

21A

## En arrivant à l'école

Demain, je quitterai la maison de bonne heure. Héloïse arrivera à l'école en même temps que moi. Nous entrerons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves joueront aux billes.

**Matériel:** un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages.

Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.



1. Pour faire un masque de taureau, tu agraferas le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Tu colleras du papier jaune sur les rouleaux de carton. Tu enfileras du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, tu placeras les doigts dans les rouleaux de carton. Tu fixeras l'ensemble en haut du masque.
3. Tu découperas deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Tu colleras des yeux découpés dans du papier blanc.

Sur ma feuille posée sur l'eau, je continue mon voyage. Je passe devant des champs, des bois, des prés, des villages.

Tout à coup, un grand hanneton m'attrape. Délicatement, il m'emporte dans un arbre. Il me donne à manger. Il me regarde avec admiration. Puis un jour, il me dépose sur une pâquerette et m'abandonne. Pendant tout l'été, je reste dans la forêt.

#### 4 Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent.

L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit:

-reviendrai au printemps.



#### 19 Mattéo chez les géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

--ce que vous allez me faire du mal?

demandera Mattéo.

-ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom? Tu veux quelque chose?



#### 4A Poucette

Poucette est heureuse chez la souris. La minuscule fillette lui raconte des histoires, elle chante des chansons.

Mais elle ne fait pas le ménage. Un jour, elle rencontre le voisin de la souris. Il invite la fillette chez lui, alors elle va dans des galeries souterraines car c'est une taupe. Là, Poucette trouve une hirondelle blessée. Elle la réchauffe, elle lui donne de l'eau, elle la soigne.

L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit:

-reviendrai au printemps.

#### 19A Mattéo et Roméo chez les géants

Mattéo et Roméo navigueront encore pendant deux semaines, puis ils dirigeront leur bateau vers un port.

Ils quitteront le bateau et ils entreront dans la ville. Ils arriveront sous un pont. Mais non! pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme! Mattéo et Roméo seront au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers eux.

--ce que vous allez nous faire du mal? demanderont Mattéo et Roméo.

-ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu d'hommes aussi petits que vous. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et vous, vous avez un nom? Vous voulez quelque chose?

18

Quand Dylan et moi, Tom,  
nous serons grands

En **Chine**, nous **jouerons** au mah-jong et nous **mangerons** des **spécialités chinoises**: des **raviolis** aux **crevettes**, de la bouillie de riz, des **brioches** à la **crème** ... Nous **utiliserons** des **baguettes** pour **manger**, ce **sera drôle**! En **été**, nous **dégusterons** des **litchis**. Nous **gouterons** à **toutes sortes** de thé. Nous **apprendrons** l'**écriture chinoise**.



5

Au zoo

**Karim** est dans un **centre** de **loisirs**. Hier, à **cette heure-là**, il **visitait** un **château fort**.

**Demain**, il **ira** à la **piscine**. Mais **aujourd'hui**, il est au zoo. Dans le grand parc **boisé** du zoo, il y a plus de trois mille **animaux**!

Le **jeune garçon** **entre**, il **observe** le plan et il va vers l'**enclos** des lions. Ils ont un **pelage blanc**. **Ensuite**, il **avance** vers le **bassin** des **otaries**. **Avec grâce**, elles **filent** dans l'eau. En fin de **matinée**, il **assiste** à un **spectacle avec** un ours. À **midi**, près de la **serre tropicale**, il **mange** un **sandwich**.



18A

Quand moi, Tom,  
je serai grand

En **Chine**, je **jouerai** au mah-jong et je **mangerai** des **spécialités chinoises**: des **raviolis** aux **crevettes**, de la bouillie de riz, des **brioches** à la **crème**... J'**utiliserai** des **baguettes** pour **manger**, ce **sera drôle**! En **été**, je **dégusterai** des **litchis**. Je **gouterai** à **toutes sortes** de thé. J'**apprendrai** l'**écriture chinoise**.

5A

Au zoo

**Karim** et **Kevin** sont dans un **centre** de **loisirs**. Hier, à **cette heure-là**, ils **visitaient** un **château fort**.

**Demain**, ils **iront** à la **piscine**. Mais **aujourd'hui**, ils sont au zoo. Dans le grand parc **boisé** du zoo, il y a plus de trois mille **animaux**!

Les **jeunes garçons** **entrent**, ils **observent** le plan et ils vont vers l'**enclos** des lions. Ils ont un **pelage blanc**. **Ensuite**, ils **avancent** vers le **bassin** des **otaries**. **Avec grâce**, elles **filent** dans l'eau. En fin de **matinée**, ils **assistent** à un **spectacle avec** un ours. À **midi**, près de la **serre tropicale**, ils **mangent** un **sandwich**.

5B

Au zoo

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

5C

Au zoo

Nous sommes dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, nous visitions un château fort. Demain, nous irons à la piscine. Mais aujourd'hui, nous sommes au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Nous entrons, nous observons le plan et nous allons vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, nous avançons vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, nous applaudissons un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, nous mangeons un sandwich.

17

Une soupe de légumes

Pour faire la soupe de légumes:

1. Vous avez préparé les ingrédients.
2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Vous avez lavé les légumes.
4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
6. Vous avez ajouté du sel.
7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe. Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.



## 15 Une bonne surprise pour Lilou

Ce **matin**, je **saute** du lit et je **regarde** par la **fenêtre**. Quelle **bonne surprise**! Je vois du blanc **partout**! De la **neige**! De joie, je **frappe** dans les mains. **Aussitôt**, je **décide** de **sortir** sans m'**habiller** ni **déjeuner**. Sans bruit, je **file** au **garage**.

Là, j'**enfile** mon **anorak** et mes **bottes**.

Puis, je **quitte** le **garage** et j'**avance** dans la **neige**, j'**enfonce doucement** mes **bottes** dans la **neige immaculée**.



Qu'**elle** est **belle** et **douce**! Je **marche jusqu'à** la **porte** du **jardin**. **Alors**, je **glisse** et je **manque** de **tomber** le **derrière** dans la **neige**!

Je prends de la **neige** pour **faire** une **grosse boule** mais de la **maison**, **Maman**, **mécontente**, dit: «, **reviens!**» **Tête basse**, je fais **demi-tour**.

## 6 On prépare une soupe pleine de vitamines

Quand on est **fatigué**, **enrhumé**, on a **besoin** de **vitamines**. Cette **soupe** **redonne** de l'**énergie**.

**Ingrédients** pour 4 **personnes**: un **petit morceau** de **beurre**, 2 **verres** d'eau, 4 **pincées** de sel fin, la **moitié** d'une **tasse** de **crème fraîche**, 12 **cuillères** de **farine**, 6 **verres** de lait, 4 **jaunes** d'œufs, du **persil haché**, 2 **ognons**.

**Ustensiles**: une **grande casserole**, une **cuillère** en bois, un **verre**, un **couteau**.

1. On **prépare** les **ingrédients** sur la **table**.

On **épluche** les **ognons** et on les **coupe** en deux. On **verse** le **beurre**, la **farine**, le sel, le lait et l'eau dans la **casserole**. **Ensuite**, on **ajoute** les **ognons**. On **mélange** bien.

2. On **place** la **casserole** sur le feu **jusqu'à ébullition**. Puis, on la **retire**.

## 16 Lune a disparu

Adrien a **trouvé certains ingrédients** dans la **cuisine**. Il a eu de la **chance**, il y **avait** de la **cannelle**! Sur la **terrasse**, il a **coupé** une **rose** et de la **lavande**. Dans une **petite bouteille**, il a **mélangé** deux **cuillères à soupe** d'eau, une **cuillère à café** de **sucre** et une **pincée** de **cannelle**. Il a **ajouté** un **pétale** de **rose jaune** et un peu de **lavande**. Il a bien **secoué** la **bouteille** et il a **emporté** la **bouteille** au **salon**. Il a **regardé** la **télé** avec **Lune** en **boule** **contre** lui. Au bout d'une **heure**, il a **soufflé** de **toutes ses forces** dans la **bouteille** et il a crié: **téléporte-toi!**

Il **était tellement excité** qu'il a **renversé** la **bouteille** sur la **pauvre Lune** qui a **disparu** au **même instant!**



-, **Maman**, est-ce que tu peux **venir**? J'ai **renversé** la **bouteille** de **potion magique**! Et **Lune** a **disparu!**

## 6A Tu prépares une soupe pleine de vitamines



1. Tu **préparas** les **ingrédients** sur la **table**.

Tu **épluches** les **ognons** et tu les **coupes** en deux. Tu **verses** le **beurre**, la **farine**, le sel, le lait et l'eau dans la **casserole**. **Ensuite**, tu **ajoutes** les **ognons**. Tu **mélanges** bien.

2. Tu **places** la **casserole** sur le feu **jusqu'à ébullition**. Puis tu la **retires**.

6B

Vous préparez une soupe  
pleine de vitamines

Quand vous êtes fatigués, enrhumés, vous avez besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

1. Vous préparez les ingrédients sur la table. Vous épluchez les oignons et vous les coupez en deux. Vous versez le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. Ensuite, vous ajoutez les oignons. Vous mélangez bien.
2. Vous placez la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis vous la retirez.

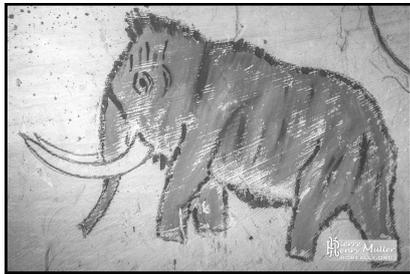
14B

Au parc de la Préhistoire

Autrefois, les grands-parents de Louis et Léo habitaient dans les Cévennes. Louis et Léo passaient toujours les vacances d'été chez eux. Ils arrivaient à midi, ils déjeunent et, aussitôt, ils veulent aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, ils regardaient longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Ils restaient toute l'après-midi dans le parc. Ils aiment aussi lire des livres sur la Préhistoire.



Le **papi** de Louis **habite** dans les **Cévennes**. Louis **passé toujours** les **vacances d'été** chez lui. Il **arrive** à **midi**, il **déjeune** et, **aussitôt**, il veut **aller** au parc de la **Préhistoire**. Dans le parc, il **regarde longtemps** les **reconstitutions** de la vie de **cette époque**. Il **reste toute** l'**après-midi** dans le parc. Il **adore aussi lire** des **livres** sur la **Préhistoire**.



## 7 Les métiers de la construction

L'**architecte** **dessine** le plan de la **maison**.

Il **dirige** et il **surveille** la **construction**.

Le **maçon** **creuse** les **fondations**, puis il **pose** les **briques** ou les **pierres** pour **faire** les murs.

Le **charpentier** **fabrique** la **charpente**.

Le **couvreur** **installe** les **tuiles** ou les **ardoises** de la **toiture**.

Le **peintre** fait les **peintures** à l'**extérieur** et à l'**intérieur** de la **maison**.



**Autrefois**, le **papi** de Louis **habitait** dans les **Cévennes**. Louis **passait toujours** les **vacances d'été** chez lui. Il **arrivait** à **midi**, il **déjeunait** et, **aussitôt**, il **voulait aller** au parc de la **Préhistoire**. Dans le parc, il **regardait longtemps** les **reconstitutions** de la vie de **cette époque**. Il **restait toute** l'**après-midi** dans le parc. Il **adorait aussi lire** des **livres** sur la **Préhistoire**.

## 7A Les métiers de la construction

Les **architectes** **dessinent** les plans de la **maison**. Ils **dirigent** et ils **surveillent** la **construction**.

Les **maçons** **creusent** les **fondations**, puis ils **posent** les **briques** ou les **pierres** pour **faire** les murs.

Les **charpentiers** **fabriquent** la **charpente**.

Les **couvreur**s **installent** les **tuiles** ou les **ardoises** de la **toiture**.

Les **peintres** font les **peintures** à l'**extérieur** et à l'**intérieur** de la **maison**.

8

Poum et les korrigans

Poum le lutin est **fâché**! Très **fâché**! Il **chiffonne** dans ses doigts son **chapeau pointu**. Il **tire** sur les fils de sa **veste** à **moitié décousue**.

Hier soir, **Claudine** et Jean-Pierre ont **déraciné** le bel **hibiscus** où Poum **avait** son **refuge**. Ils l'ont **placé** dans un bac, dans un **camion** de **déménagement**. Poum a **passé** la nuit, au pied de l'**hibiscus**, dans le **camion** qui **roulait** à **vive allure**. Et ce **matin**, il ne **supporte** plus l'**odeur** de l'**essence**. Et puis, il a très faim. Il n'a rien **mangé pendant** la nuit. Il est donc très en **colère contre** Jean-Pierre et **Claudine**. Il **pense**: «nuit **prochaine** j'irai leur **chatouiller** les doigts de pied. Tant pis pour eux!»



13

Autrefois

Je suis **Tina**, une **petite fille** de huit ans. Hier, j'ai **posé** des **questions** à ma grand-mère:

-tu **étais petite**, tu **allais** en **vacances**?

-. Quand j'**étais petite**, je **restais** à la **maison**. Mes **parents** n'**avaient** pas de **voiture**. **Pourtant** les **grandes vacances** **étaient longues**, elles **duraient** du 14 au 1er.

-jouais **avec** des **copines**?

-, je jouais aux **osselets** ou à la **balle avec** mes **camarades**. Je **bavardais aussi beaucoup avec** elles. **Souvent**, je **dessinais** une **marelle** sur le **trottoir** **devant** la **maison** et

je **passais** des **heures** à y jouer.



8A

Les korrigans et moi

Moi, Poum le **lutin**, je suis **fâché**! Très **fâché**! Je **chiffonne** dans mes doigts mon **chapeau pointu**. Je **tire** sur les fils de ma **veste** à **moitié décousue**.

Hier soir, **Claudine** et Jean-Pierre ont **déraciné** le bel **hibiscus** où j'**avais** mon **refuge**. Ils l'ont **placé** dans un bac, dans un **camion** de **déménagement**. J'**ai passé** la nuit, au pied de l'**hibiscus**, dans le **camion** qui **roulait** à **vive allure**. Et ce **matin**, je ne **supporte** plus l'**odeur** de l'**essence**. Et puis, j'ai très faim. Je n'ai rien **mangé pendant** la nuit. Je suis donc très en **colère contre** Jean-Pierre et **Claudine**. Je **pense**: «nuit **prochaine** j'irai leur **chatouiller** les doigts de pied. Tant pis pour eux!»

13A

Autrefois

Je suis **Tina**, une **petite fille** de huit ans. Hier, j'ai **posé** des **questions** à ma grand-mère et à sa sœur:

-vous **étiez petites**, vous **alliez** en **vacances**?

-. Quand nous **étions petites**, nous **restions** à la **maison**. Nos **parents** n'**avaient** pas de **voiture**. **Pourtant** les **grandes vacances** **étaient longues**, elles **duraient** du 14 au 1er.

-jouiez **avec** des **copines**?

-, nous jouions aux **osselets** ou à la **balle avec** nos **camarades**. Nous **bavardions aussi beaucoup avec** elles. **Souvent**, nous **dessinions** une **marelle** sur le **trottoir** **devant** la **maison** et nous **passions** des **heures** à y jouer.

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail: butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.



Poum le lutin est fâché! Très fâché! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense: «La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux!»

Aussitôt notre naissance, nous travaillons dans la ruche. Quand nous sommes âgées de trois semaines, nous avons un nouveau travail: butiner. Nous quittons la ruche et nous allons sur une fleur. Avec notre trompe, nous aspirons le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

### Moi, l'abeille

Aussitôt ma naissance, je travaille dans la ruche. Quand je suis âgée de trois semaines, j'ai un nouveau travail: butiner. Je quitte la ruche et je vais sur une fleur. Avec ma trompe, j'aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!



Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail: butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille.



J'ai 6 ans. Je vais à l'école maternelle mais bientôt, j'irai à la grande école. Je me sens grand. Et pourtant, j'ai parfois l'impression d'être encore petit dans mon cœur parce que je n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, j'ai peur de faire du vélo sans les roulettes. J'ai aussi peur de dire à ma copine Marine que je la trouve très jolie. Et puis, j'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail: butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elles stockent le nectar dans leur jabot. Quand elles rentrent dans la ruche, les abeilles butineuses le donnent à d'autres abeilles.

10

### Le voyage de Mattéo

Il [Mattéo] tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné.

Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente:

-m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village. Nous pouvons t'aider? Est-ce que tu as faim? Tu as soif? Tu es fatigué? Est-ce que tu viens de loin?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement:

-'ai faim.



9B

### La fleur de Lune

Tu vas à l'école maternelle. Tu as peur des petites bêtes. Devant une araignée, tu fermes les yeux et tu ne bouges plus. Tu es té-ta-ni-sé!

Nous allons à l'école maternelle. Nous avons peur des petites bêtes. Devant une araignée, nous fermons les yeux et nous ne bougeons plus. Nous sommes té-ta-ni-sés!

Vous allez à l'école maternelle. Vous avez peur des petites bêtes. Devant une araignée, vous fermez les yeux et vous ne bougez plus. Vous êtes té-ta-ni-sés!

10A

### le voyage de Mattéo et Roméo

Mattéo et Roméo tournent la tête et, là, sur le sol, ils voient un tout petit bonhomme qui les

regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur leur ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo et Ro-

méo sont au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli les jeunes hommes se présente:

-m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village. Nous pouvons vous aider? Est-ce que vous avez faim? Vous avez soif? Vous êtes fatigués? Est-ce que vous venez de loin?

Mattéo et Roméo n'ont pas la force de répondre à toutes ces questions. Ils disent faiblement:

-avons faim.